

Seminario Continuo sobre Desigualdad en México
Módulo 3.- Combatir la desigualdad
Sexta sesión: “Desigualdad y movilidad en salud y educación”
Mtro. Rodolfo de la Torre (CEEY)

18 DE JULIO DE 2016

Objetivo

La exposición se centró en tratar de determinar hasta qué punto la desigualdad en la distribución del ingreso se convierte en un freno al progreso del país.

Problemática

Uno de los conceptos importantes para el autor es el de la libertad, el cual tiene que ver con que los individuos no estén impedidos para tomar decisiones de entre un conjunto amplio de oportunidades para poder elegir. Se debe tener en cuenta además, que los individuos tienen intereses propios y autonomía para tratar de conseguir lo que quieren, pero se enfrentan a limitantes en su autodeterminación impuestos por la sociedad.

Los individuos tratan de mejorar su calidad de vida a través del uso y transformación de sus capacidades físicas y de los recursos con que cuentan. No obstante, existen mecanismos sociales y derechos que median entre los recursos y las posibilidades; es decir, existen instituciones, clases y estratos sociales que inciden en la forma en que los individuos se relacionan con la riqueza, el capital humano, la toma de decisiones políticas, etc.

El desarrollo social es entonces un conjunto de opciones abiertas a las personas para que intenten alcanzar lo que desean, por lo que una parte esencial para explicar la desigualdad son las oportunidades que se le presentan a cada segmento de la población, esto es, a cada estrato social.

Por otro lado, en lo que se refiere a movilidad social, un aspecto relevante tiene que ver con los cambios absolutos en el nivel de bienestar y las posibilidades que las personas de escasos recursos tienen para independizarse de la situación familiar de pobreza que presentaron durante su niñez.

Las oportunidades entre los distintos estratos de la población son distintas, por lo que la desigualdad es persistente entre generaciones. De acuerdo con el autor, las posibilidades y decisiones de inversión en capital humano del padre o la madre determinan de forma significativa no sólo la trayectoria del ciclo de vida propio, sino también la de los hijos. En teoría, la desigualdad reduce la movilidad social porque reduce las oportunidades de los más pobres. Incluso el capital social (redes de colaboración) se concentra en unos cuantos y deja en desventaja a los segmentos de la población de menores ingresos, incrementando dicha desigualdad.

El autor encuentra que en México, en el caso de las familias de menores ingresos el 60% de la desigualdad se transmite de padres a hijos. A mayor desigualdad es menor el avance en términos de movilidad social que pueden tener los hijos. Además, presenta evidencia sobre que la desigualdad existente en materia de salud y educación se transmite entre generaciones. Lo anterior lo expone haciendo un símil con una carrera de relevos, en donde el avance de los padres determina, en cierta medida, el alcance de los hijos.

En materia de salud el avance de los hijos está relacionado con el de los padres; sin embargo, éste último es desigual entre los padres de distintos grupos de edad y nivel de ingreso. En general para el caso de salud, el estudio encuentra que la desigualdad social transmitida de padres a hijos no es alta.

En el caso de la educación, el autor encuentra evidencia de que el logro de los hijos es superior al de los padres cuando se mide en términos de años de escolaridad. En general, encuentra que la desigualdad es mayor en educación que en salud, pero que intergeneracionalmente esta se transmite menos.

Lo anterior posiblemente es producto de que aunque los padres hayan asistido pocos años a la escuela, desean que sus hijos completen, al menos, la educación básica (de 6 a 12 años de instrucción).

Costos de la desigualdad

El análisis presentado concluye que la desigualdad existente en México ha ocasionado elevados costos sociales, entre los que destacan:

- Pérdida de años de esperanza vida respecto de los máximos posibles internacionalmente.
 - Se encuentra que en México los menores de 1 año pierden casi 10 años de esperanza de vida.
 - El total de mexicanos afectados equivale a 18 millones 775 mil.
- Pérdida de años de escolaridad respecto de los máximos posibles internacionalmente.
 - Se pierden 5 años en promedio de escolaridad promedio, afectando a cerca de 3 millones 214 mil personas.

Referencias

www.ceey.org.mx/

www.facebook.com/ceeymx/