

# Módulo de Movilidad Social Intergeneracional 2016

Julio A. Santaella  
Presidente del INEGI

*Seminario Permanente:  
Problemas económicos y sociales de México*  
03 de julio de 2017



Instituto  
Belisario Domínguez  
Senado de la República



INSTITUTO NACIONAL  
DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA

# CONTENIDO

1. Contexto
2. Instrumento
3. Principales Resultados
4. Conclusiones





**CONTEXTO**

# IMPORTANCIA

- Existe una **demanda de información sobre la estructura de oportunidades** con la que los individuos cuentan para sumarse a los beneficios del desarrollo económico de la sociedad
- El **INEGI busca contribuir generando información** sobre la condición de oportunidades que tienen los individuos para ascender dentro de la estructura socioeconómica



INSTITUTO NACIONAL  
DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA

# DEFINICIÓN

- La Movilidad Social se entiende **como la facilidad con la que una persona puede cambiar su posición de bienestar socioeconómico en la sociedad**<sup>1</sup>.
- El Modulo de Movilidad Social Intergeneracional (MMSI) **particulariza en la movilidad intergeneracional:**
  - Se refiere al movimiento de los individuos respecto de sus proveedores económicos, principalmente sus padres, a lo largo de la escala social.

<sup>1</sup>Solís, Patricio y Marcelo Boado, coord., Y sin embargo se mueve... Estratificación social y movilidad intergeneracional de clase en América Latina. México, El Colegio de México, Centro de Estudios Espinosa Yglesias, 2016.





**INSTRUMENTO**

# OBJETIVO DEL MMSI

- Generar información estadística sobre movilidad social intergeneracional **observando la relación entre la posición socioeconómica actual de un individuo**, con las siguientes características de sus ascendentes económicos:
  - **Nivel educativo**
  - **Nivel socioeconómico**
  - **Ocupación**
- Es importante destacar que los datos generados **no permiten inferir en ningún modo causalidad**, sólo correlación entre distintas variables.



# DISEÑO

- **Población objetivo:** Personas de 25 a 64 años
- **Cobertura temporal:**
  - Referida al 1 de octubre de 2016.
  - En cuanto a la información retrospectiva, se capta cuando el informante tenía 14 años de edad.
- **Cobertura geográfica:** Representatividad nacional y para los ámbitos urbano y rural
- **Tamaño de la muestra:** 31,935 viviendas
- **Esquema de muestreo:** probabilístico, bietápico, estratificado y por conglomerados
- **Levantamiento:** Del 4 de julio de 2016 al 31 de diciembre de 2016

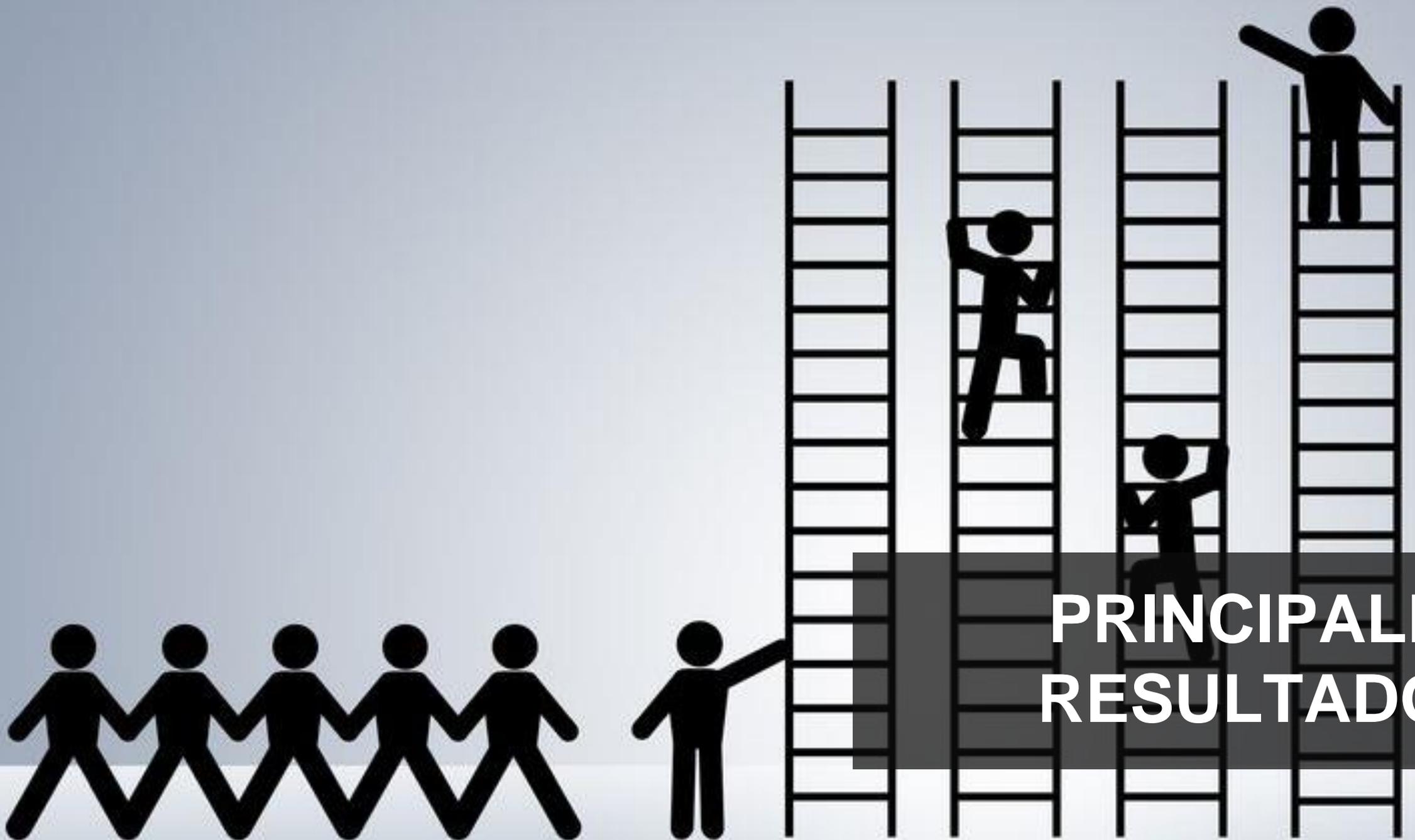


INSTITUTO NACIONAL  
DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA

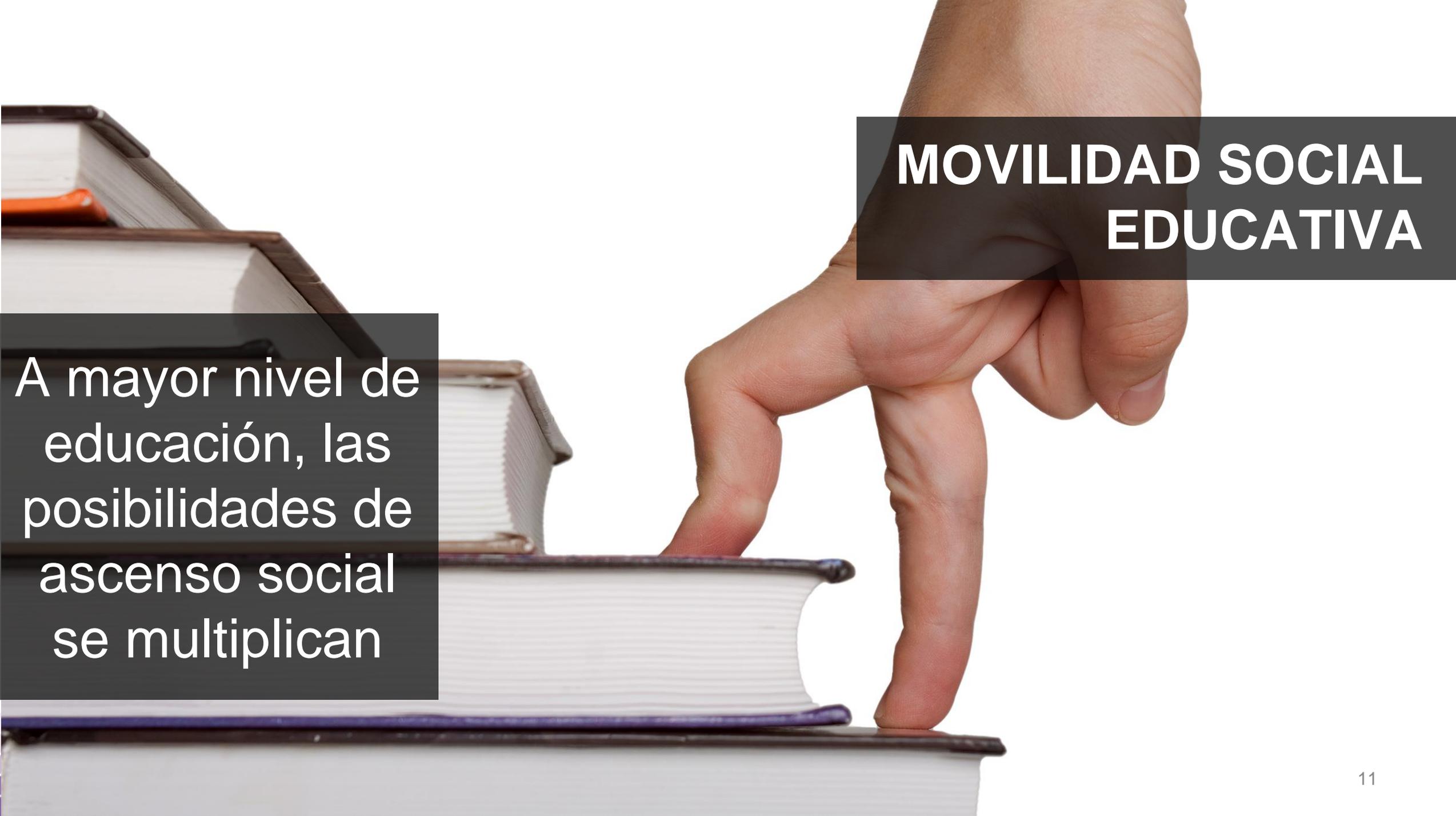
# COBERTURA TEMÁTICA

- El estudio de la **movilidad social intergeneracional** se enfoca en **cuatro dimensiones**:





# PRINCIPALES RESULTADOS

A hand is shown balancing on a stack of books. The hand is positioned on the right side of the frame, with the index finger resting on the top of the stack. The books are stacked on the left side, with the top book having a white cover and the bottom book having a purple cover. The background is white.

# MOVILIDAD SOCIAL EDUCATIVA

A mayor nivel de educación, las posibilidades de ascenso social se multiplican

# MOVILIDAD EDUCATIVA

Distribución porcentual de la población de 25 a 64 años por nivel de escolaridad de su proveedor principal, según nivel de escolaridad

Nivel de escolaridad del proveedor principal	Nivel de escolaridad de la población de 25 a 64 años					
	Sin escolaridad	Primaria incompleta	Primaria completa	Secundaria	Media superior	Superior
Sin escolaridad	<b>9.6</b>	22.7	23.5	31.4	8.3	4.5
Primaria incompleta	1.3	<b>11.0</b>	17.8	41.7	16.4	11.8
Primaria completa	1.1	5.6	<b>12.6</b>	40.5	20.4	19.8
Secundaria	0.3	2.2	4.0	<b>29.7</b>	28.9	34.9
Media Superior	0.0	1.0	2.0	16.9	<b>24.6</b>	55.5
Superior	0.1	0.4	0.5	10.1	16.4	<b>72.5</b>



# MOVILIDAD EDUCATIVA

**Distribución porcentual de la población de 25 a 64 años por división principal de ocupación del proveedor principal, según nivel de escolaridad**

Ocupación del proveedor principal	Nivel de escolaridad					
	Sin escolaridad	Primaria incompleta	Primaria completa	Secundaria	Media superior	Superior
Funcionarios, directores y jefes	0.3	0.7	2.1	14.3	19.6	63.0
Profesionistas y técnicos	0.4	2.2	4.3	20.8	18.4	53.9
Trabajadores auxiliares en actividades administrativas	0.0	1.1	5.4	22.2	22.0	49.3
Comerciantes, empleados en ventas y agentes de ventas	1.0	4.7	7.8	29.5	22.7	34.3
Trabajadores en servicios personales y vigilancia	0.8	5.5	10.3	39.3	21.9	22.2
Trabajadores en actividades agrícolas, ganaderas, forestales, pesca y caza	7.4	23.5	21.9	30.2	9.8	7.2
Trabajadores artesanales	2.0	8.1	15.5	38.3	19.2	16.8
Operadores de maquinaria industrial, ensambladores, choferes y conductores de transporte	0.6	3.3	8.6	39.7	23.4	24.4
Trabajadores en actividades elementales y de apoyo	4.0	14.1	19.3	38.5	14.3	9.8
Ocupaciones no especificadas	0.0	0.5	14.4	25.7	21.9	37.5

# MOVILIDAD SOCIAL OCUPACIONAL

**Cuando el proveedor económico tuvo una ocupación de alta calificación, es más probable que se tenga una ocupación con el mismo nivel de calificación**

# NIVEL DE OCUPACIÓN DEL PROVEEDOR PRINCIPAL

Distribución porcentual de la población de 25 a 64 años por división principal de ocupación del proveedor principal, según nivel de escolaridad

Ocupación del proveedor principal	División principal de ocupación								
	Funcionarios, directores y jefes	Profesionistas y técnicos	Trabajadores auxiliares en actividades administrativas	Comerciantes, empleados en ventas y agentes de ventas	Trabajadores en servicios personales y vigilancia	Trabajadores en actividades agrícolas, ganaderas, forestales, pesca y caza	Trabajadores artesanales	Operadores de maquinaria industrial, ensambladores, choferes y conductores de transporte	Trabajadores en actividades elementales y de apoyo
Funcionarios, directores y jefes	<b>25.3</b>	29.3	10	12.3	6.8	1	6.6	2.1	6.5
Profesionistas y técnicos	9.5	<b>44</b>	7.3	12.3	6.3	1.4	5.4	5.1	8.6
Trabajadores auxiliares en actividades administrativas	9.1	30.4	<b>15</b>	12.8	7.6	0.5	7.2	7.1	10.3
Comerciantes, empleados en ventas y agentes de ventas	8	24.4	7.7	<b>22.9</b>	6.3	2.4	7.9	8.8	11.6
Trabajadores en servicios personales y vigilancia	3.5	17.9	9.5	12.1	<b>16</b>	1.4	11.1	9.1	19.4
Trabajadores en actividades agrícolas, ganaderas, forestales, pesca y caza	2.7	6.5	2.4	10.1	5.9	<b>27</b>	13.5	6.1	25.8
Trabajadores artesanales	3.6	16.4	4.7	14.1	7.6	3.6	<b>22</b>	8.9	19
Operadores de maquinaria industrial, ensambladores, choferes y conductores de transporte	6.3	21.6	7.2	15.3	8.1	0.8	10.7	<b>13.5</b>	16.5
Trabajadores en actividades elementales y de apoyo	2.3	10.1	4.7	13.5	9.3	6.5	13.1	8.6	<b>31.9</b>
Ocupaciones no especificadas	3.8	32.3	5.7	22.5	6.6	0	2.2	17.1	9.8

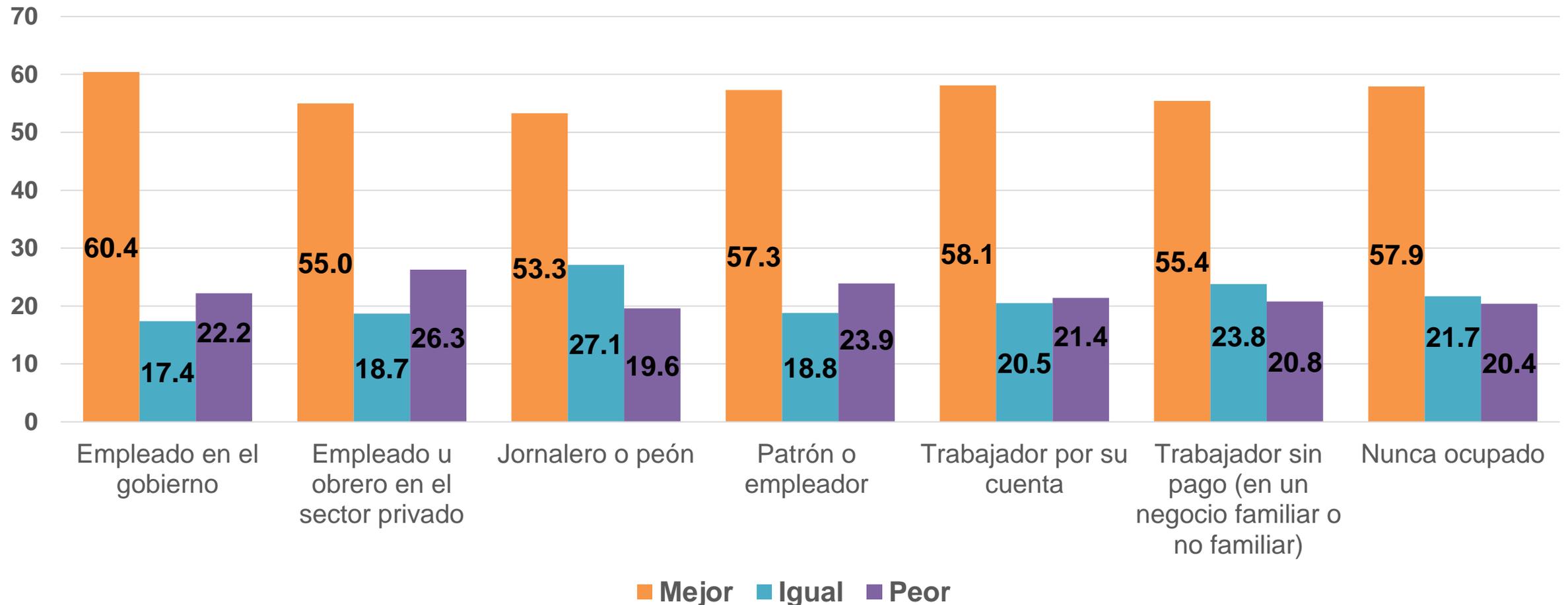
An aerial photograph of a city. On the left, there is a dense residential area with many small houses and colorful roofs. A multi-lane highway runs diagonally from the top center towards the bottom center. To the right of the highway, there are larger, more modern buildings and more greenery. The text is overlaid on a dark semi-transparent band across the top right.

# PERCEPCIÓN SOBRE SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA

Cómo una persona interpreta los cambios experimentados en su situación actual respecto a su situación del hogar de origen

# PERCEPCIÓN SOBRE SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA

**Población de 25 a 64 años y su distribución porcentual por sexo y posición en la ocupación actual o última, según percepción de cambio en su situación socioeconómica actual respecto a la de su familia de origen**



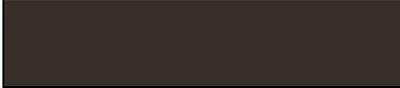
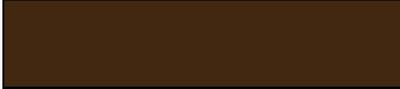
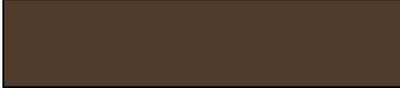
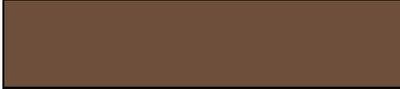
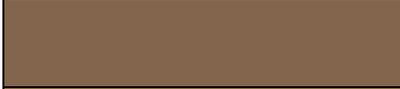
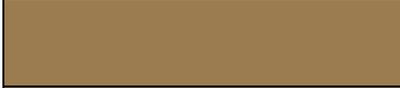


# PERCEPCIÓN POR AUTOCLASIFICACIÓN DE COLOR DE PIEL

Los temas étnicos y de color de piel tienen una relación con el grado de desigualdad y discriminación presentes en una sociedad

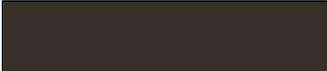
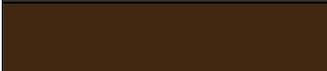
# AUTOCLASIFICACIÓN DE COLOR DE PIEL

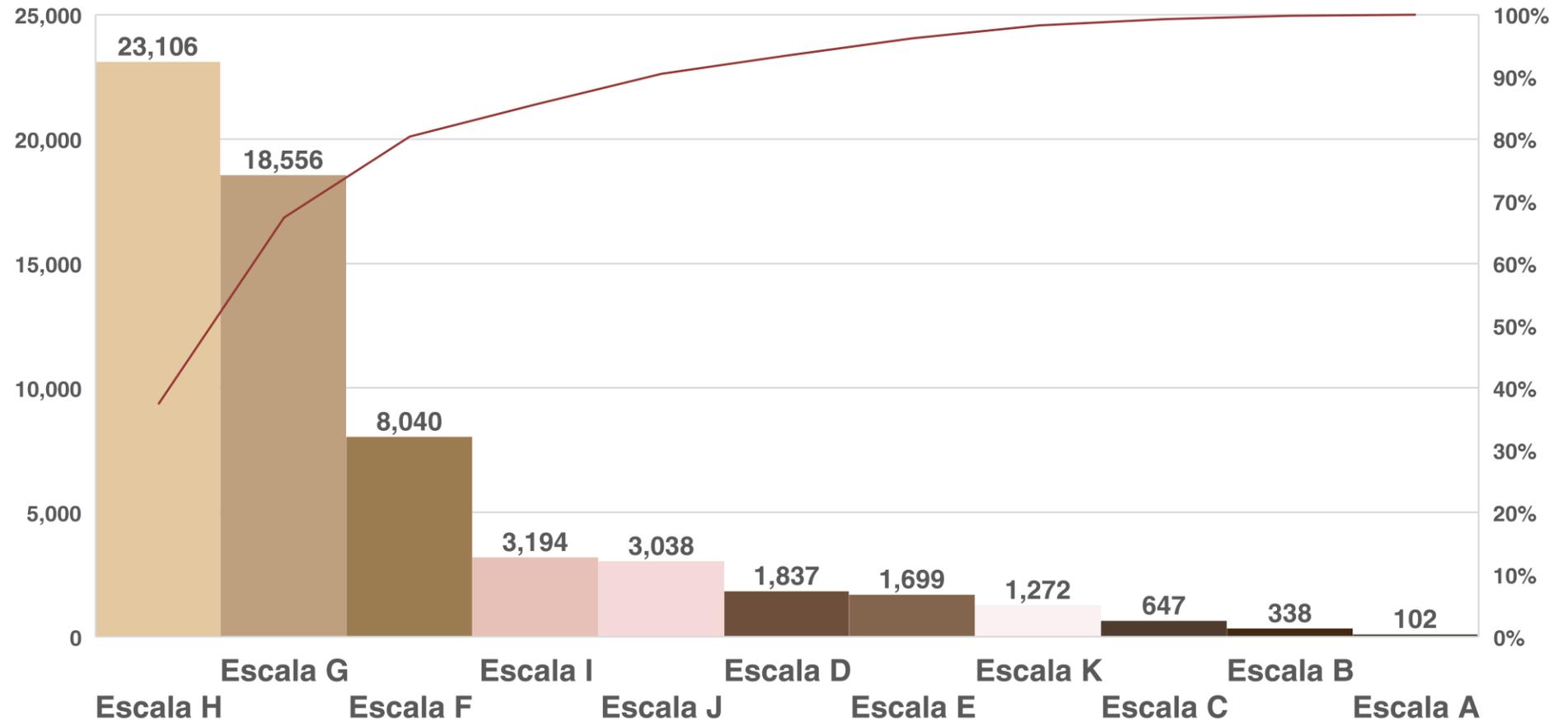
- En el MMSI se utilizó una escala cromática que incluye **una clasificación de color piel**
- Cada entrevistado(a) **identificó su propio color de piel** (autoclasificación)
- Retomó la utilizada en el proyecto ***Etnicidad y Raza en América Latina*** **(PERLA)** realizado por la Universidad de Princeton, con la participación en del Conacyt y el CIESAS de la UAM.
- Esta escala cromática **incluyó 11 tonalidades de piel**

	Escala A
	Escala B
	Escala C
	Escala D
	Escala E
	Escala F
	Escala G
	Escala H
	Escala I
	Escala J
	Escala K

# AUTOCLASIFICACIÓN DE COLOR DE PIEL

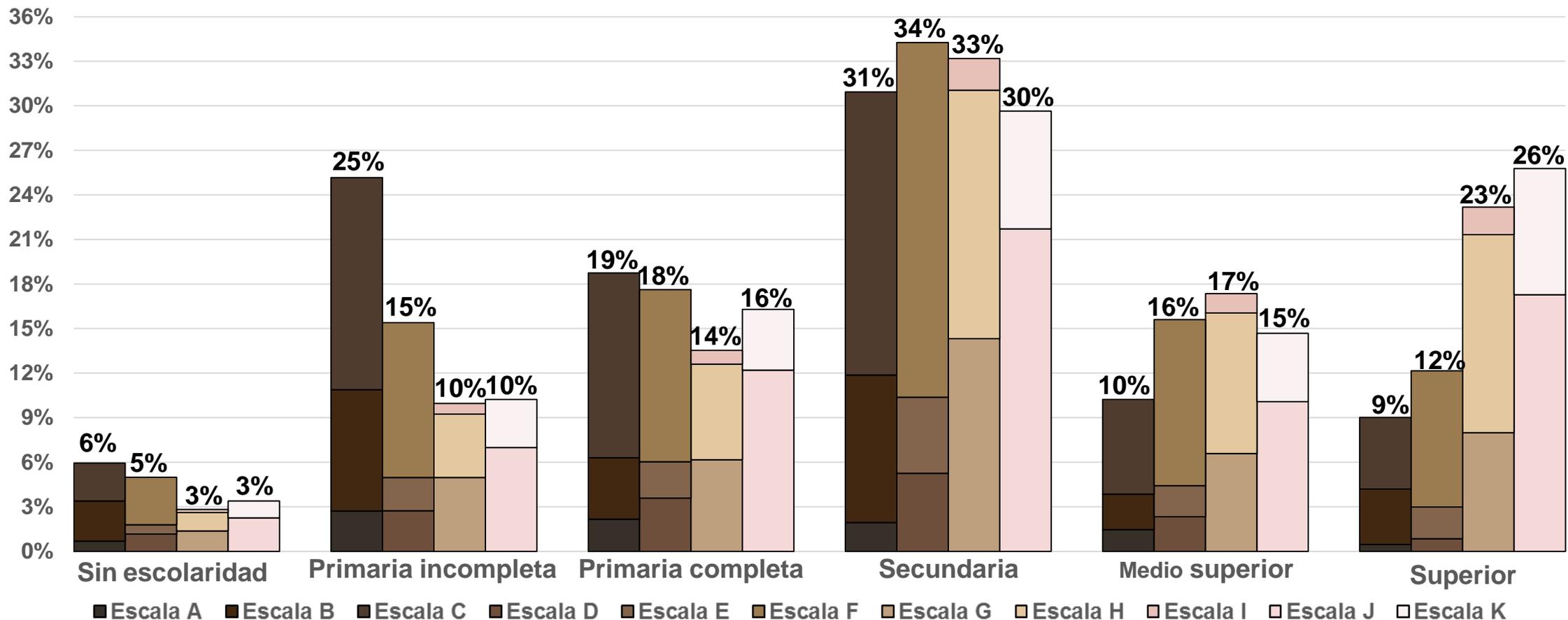
**Población de 25 a 64 años y su distribución por autoclasificación de color de piel (miles de personas, %)**

	<b>Escala A</b>
	<b>Escala B</b>
	<b>Escala C</b>
	<b>Escala D</b>
	<b>Escala E</b>
	<b>Escala F</b>
	<b>Escala G</b>
	<b>Escala H</b>
	<b>Escala I</b>
	<b>Escala J</b>
	<b>Escala K</b>



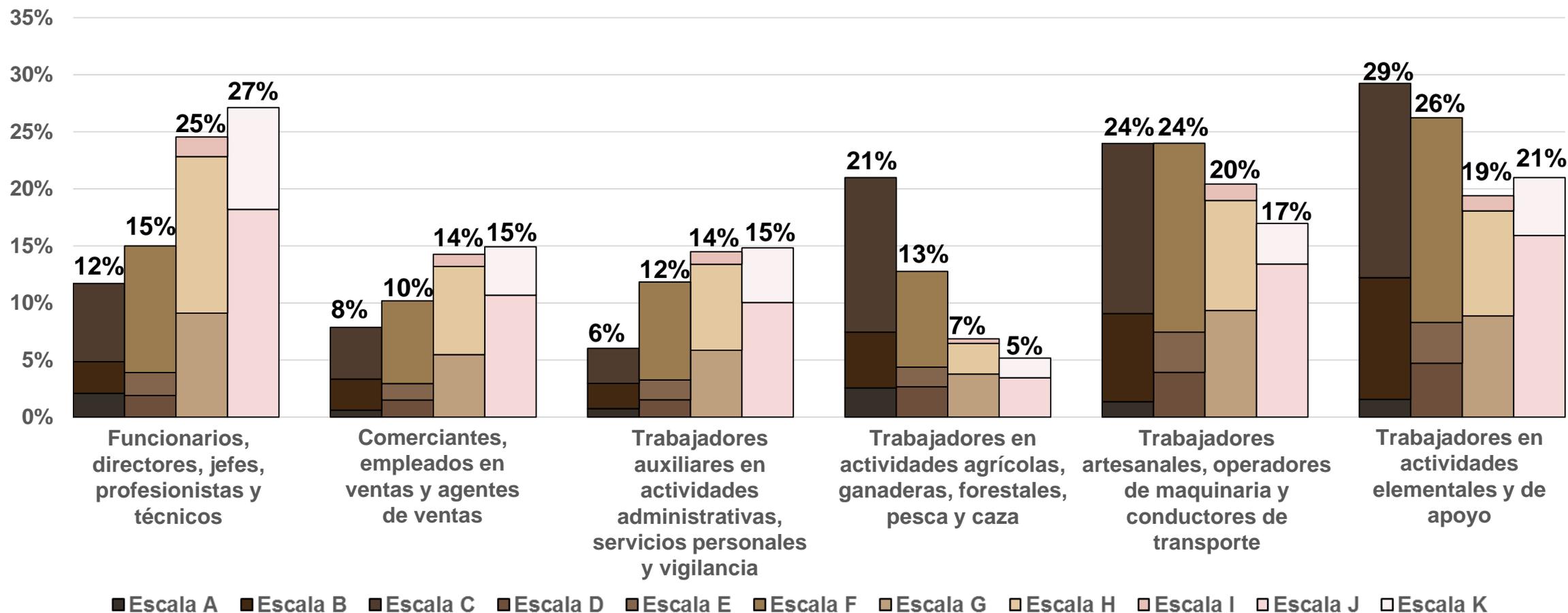
# AUTOCLASIFICACIÓN DE COLOR DE PIEL

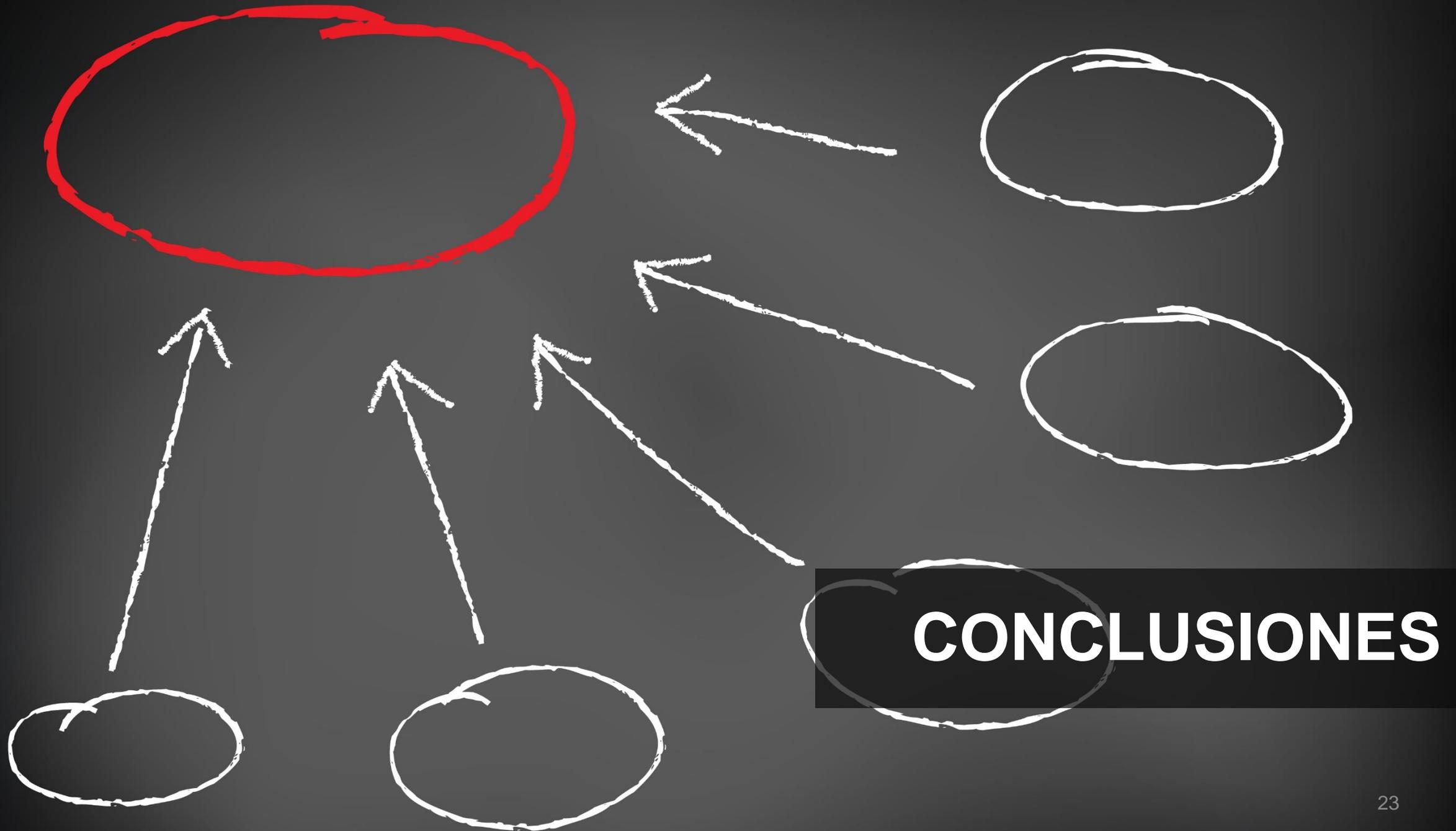
Escolaridad de la población de 25 a 64 años según autoclasificación de color de piel, %



# AUTOCLASIFICACIÓN DE COLOR DE PIEL

Distribución porcentual de la población ocupada de 25 a 64 años por autoclasificación de color de piel, según nivel de ocupación actual





# CONCLUSIONES

- Entender la **movilidad social** requiere información estadística de calidad que lo describa.
- Es de vital importancia para **la elaboración de políticas públicas que garanticen la igualdad de oportunidades** de los individuos para avanzar dentro de la estructura socioeconómica
- El INEGI **presenta por primera vez los resultados del MMSI**, cuya información permite avanzar en el análisis de estos fenómenos
- El INEGI, como institución de vanguardia, reitera su compromiso para que la información estadística y geográfica que genera e integra **responda a las necesidades cambiantes de la sociedad.**

# Módulo de Movilidad Social Intergeneracional 2016

Julio A. Santaella  
Presidente del INEGI

*Seminario Permanente:  
Problemas económicos y sociales de México*  
03 de julio de 2017



Instituto  
Belisario Domínguez  
Senado de la República



INSTITUTO NACIONAL  
DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA