

# Resultados de vida y color de piel en México

Dra. Eva O. Arceo Gómez  
(CIDE)

3 de julio de 2017

# Modulo de Movilidad Social Intergeneracional 2016

- INEGI hace un primer **gran esfuerzo** por crear un **instrumento** que permita **medir diferencias socioeconómicas por color de piel**.
- La herramienta es **debatible**, pero agradezco que el INEGI esté dando la importancia que merece esta problemática nacional.
- Preocupaciones válidas sobre objetividad del instrumento:
  - El encuestado autoidentifica su color de piel: el mexicano tiende a identificarse más blanco de lo que es.
  - Aun cuando encuestador identifica, hay problemas de objetividad.
  - La identificación del color de piel está sujeta a sesgos conductuales y se tiende a evaluar en relación al entorno.
  - Pero... es lo que tenemos por ahora.

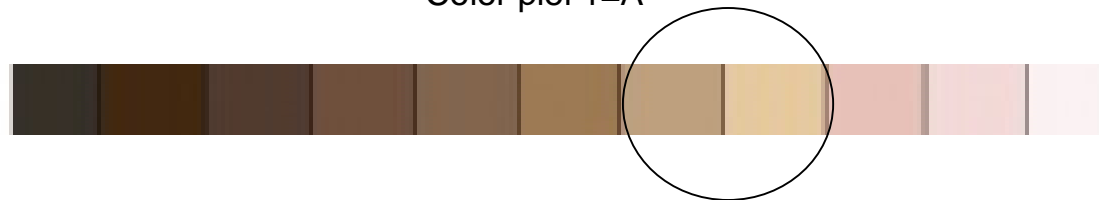
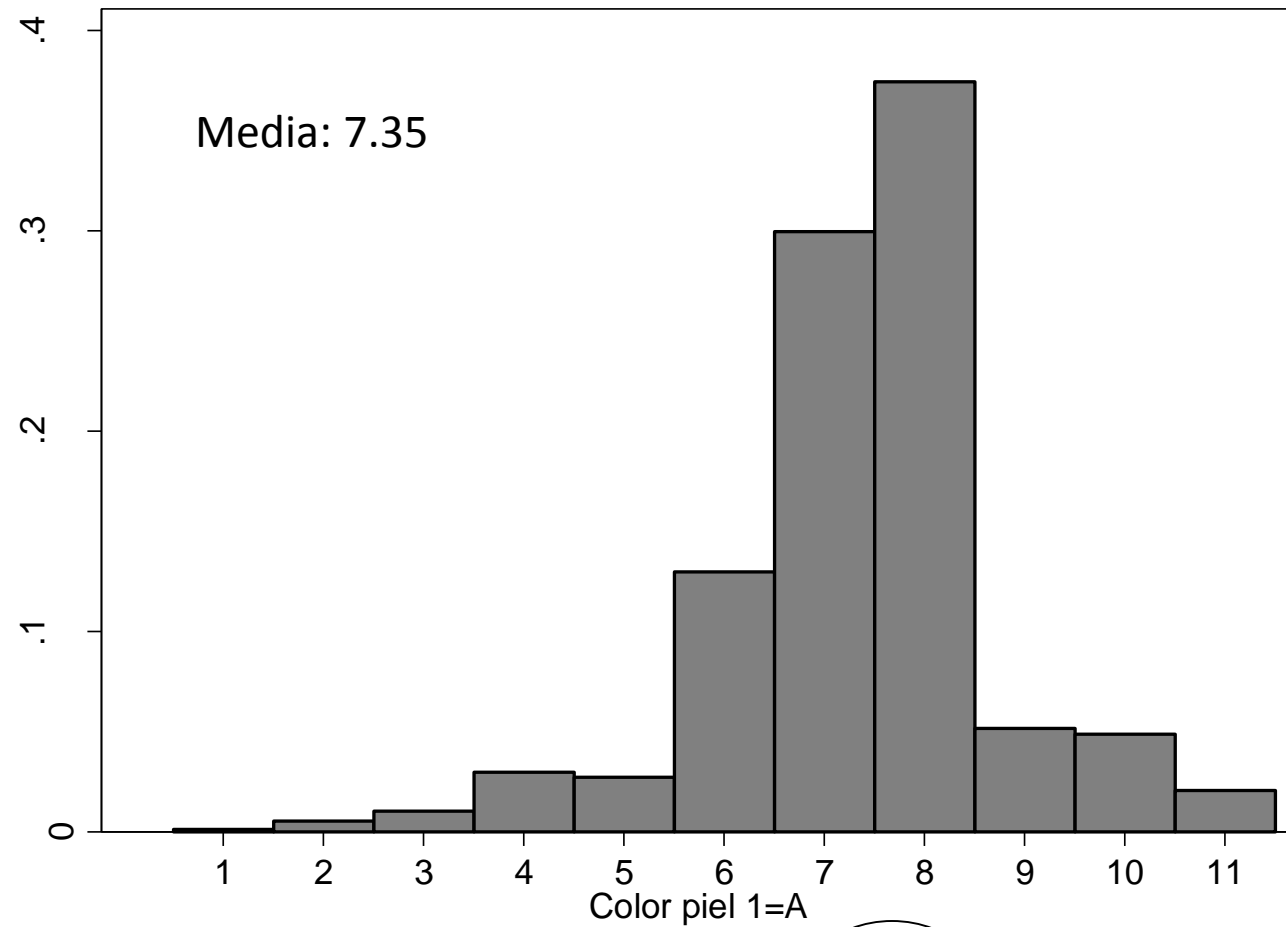
# Color de piel en el MMSI 2016

- El MMSI 2016 pide al encuestado identificar su color de piel de acuerdo a esta **paleta de colores**.
- La paleta fue desarrollada por el Proyecto sobre Etnicidad y Raza en América Latina (PERLA) en un proyecto con investigadores de Princeton y varios países de América Latina.

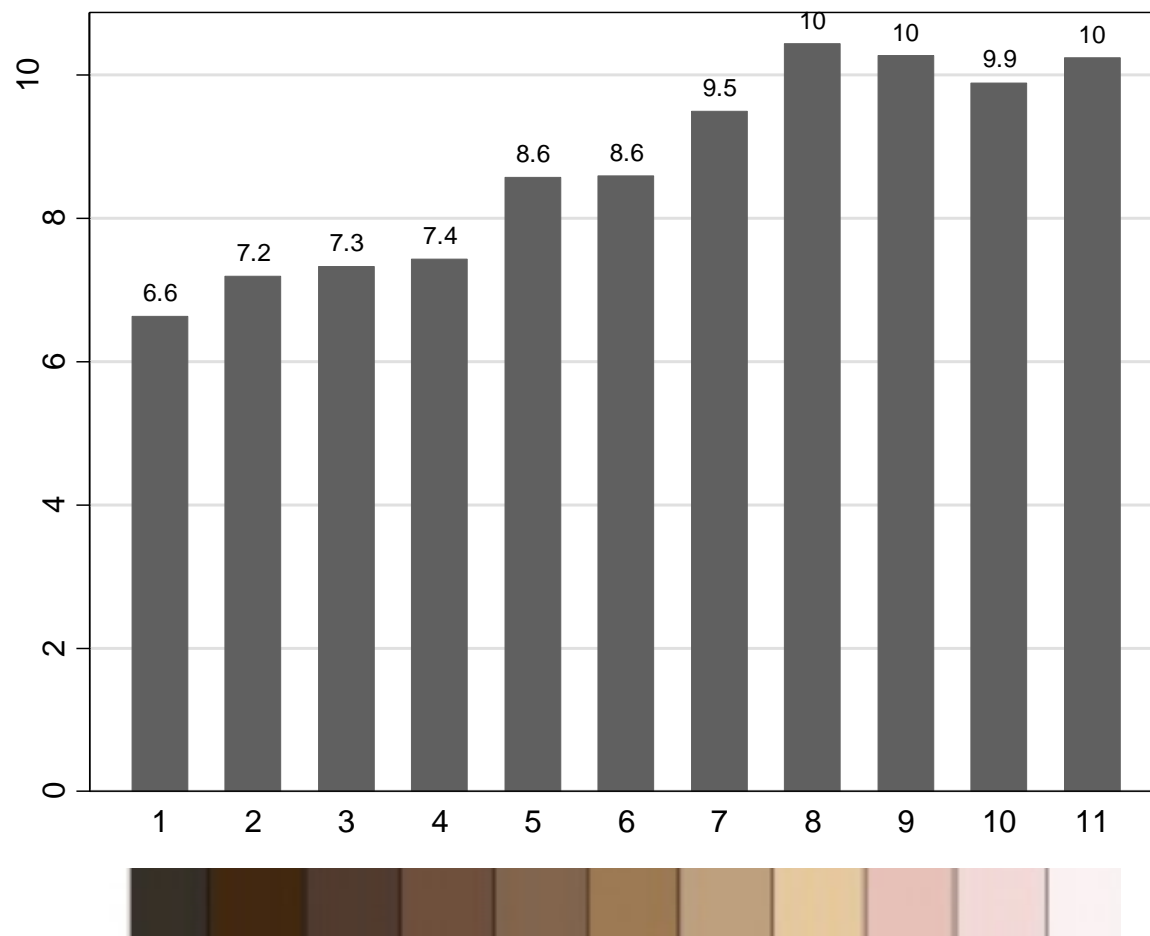
A  
B  
C  
D  
E  
F  
G  
H  
I  
J  
K



# Color de piel en el MMSI 2016



# Escolaridad y color de piel



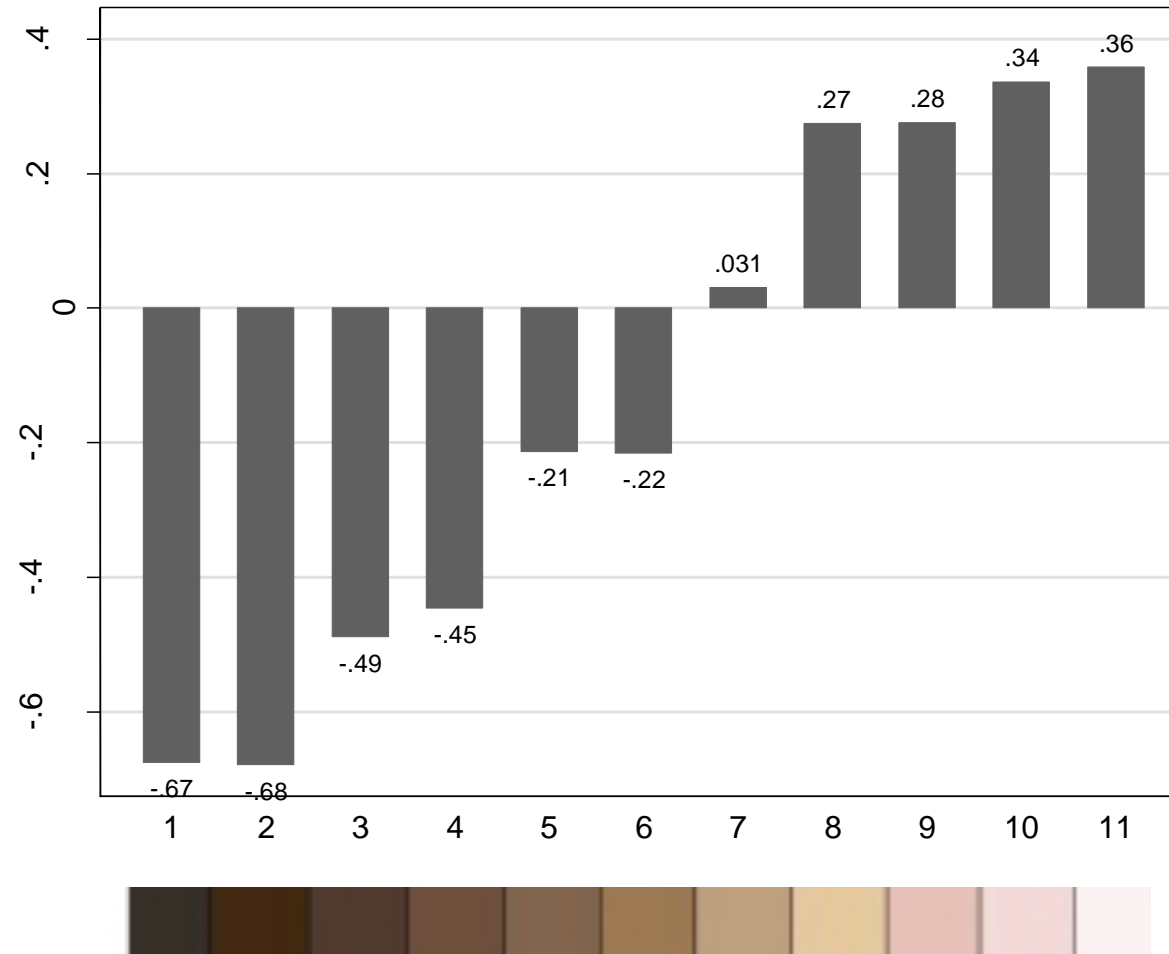
# Escolaridad y color del piel

- ¿Pero es causal?
- No se puede responder con los datos. Pero...
- Las diferencias persisten después de tomar en cuenta:
  - Escolaridad acumulada promedio de los padres
  - Riqueza de los padres cuando el encuestado tenía 14 años.

	(1)	(2)	(3)
Color A	-3.350*** (0.616)	-1.850*** (0.535)	-1.175** (0.567)
Color B	-3.493*** (0.433)	-1.916*** (0.354)	-1.344*** (0.333)
Color C	-2.661*** (0.337)	-1.237*** (0.276)	-0.734*** (0.263)
Color D	-2.388*** (0.263)	-1.048*** (0.212)	-0.620*** (0.197)
Color E	-1.495*** (0.274)	-0.500** (0.218)	-0.214 (0.203)
Color F	-1.222*** (0.233)	-0.333* (0.181)	-0.0567 (0.167)
Color G	-0.422* (0.226)	0.197 (0.175)	0.370** (0.161)
Color H	0.454** (0.225)	0.407** (0.174)	0.403** (0.159)
Color I	0.0626 (0.257)	0.203 (0.199)	0.276 (0.183)
Color J	-0.127 (0.259)	-0.0267 (0.200)	0.0727 (0.183)
Escolaridad promedio padres		0.621*** (0.00522)	0.333*** (0.00713)
Riqueza padres			1.757*** (0.0312)
Constante	9.797*** (0.220)	6.698*** (0.173)	7.825*** (0.160)
Observaciones	25,129	25,129	25,129


\*\*\* p<0.01, \*\* p<0.05, \* p<0.1

# Riqueza y color de piel



# Riqueza y color del piel

- De nuevo, las diferencias persisten después de tomar en cuenta:
  - Escolaridad del encuestado.
  - Escolaridad acumulada promedio de los padres.
  - Riqueza de los padres cuando el encuestado tenía 14 años.
- Y aquí hay que tomar en cuenta que en escolaridad ya hay una brecha importante.



	(1)	(2)	(3)	(4)
Color A	-1.054*** (0.148)	-0.564*** (0.124)	-0.540*** (0.119)	-0.468*** (0.114)
Color B	-1.089*** (0.0954)	-0.579*** (0.0714)	-0.553*** (0.0695)	-0.498*** (0.0684)
Color C	-0.854*** (0.0757)	-0.464*** (0.0573)	-0.431*** (0.0563)	-0.375*** (0.0543)
Color D	-0.729*** (0.0568)	-0.380*** (0.0409)	-0.346*** (0.0399)	-0.298*** (0.0383)
Color E	-0.546*** (0.0596)	-0.327*** (0.0424)	-0.297*** (0.0415)	-0.262*** (0.0400)
Color F	-0.504*** (0.0492)	-0.325*** (0.0336)	-0.296*** (0.0328)	-0.259*** (0.0316)
Color G	-0.281*** (0.0476)	-0.220*** (0.0322)	-0.191*** (0.0314)	-0.160*** (0.0301)
Color H	-0.0443 (0.0474)	-0.111*** (0.0320)	-0.105*** (0.0312)	-0.0978*** (0.0299)
Color I	-0.0834 (0.0548)	-0.0926** (0.0375)	-0.0830** (0.0365)	-0.0678* (0.0350)
Color J	-0.0246 (0.0545)	-0.00599 (0.0370)	-0.00248 (0.0361)	0.0127 (0.0348)
Escolaridad		0.146*** (0.001000)	0.127*** (0.00123)	0.108*** (0.00128)
Escolaridad padres			0.0368*** (0.00132)	0.00296** (0.00150)
Riqueza padres				0.277*** (0.00669)
Constante	0.229*** (0.0463)	-1.204*** (0.0329)	-1.198*** (0.0321)	-0.896*** (0.0317)
Observaciones	25,129	25,129	25,129	25,129

\*\*\* p<0.01, \*\* p<0.05, \* p<0.1



# Discriminación por color de piel en México

- La MMSI 2016 no nos permite saber si estas correlaciones se deben a la existencia de discriminación: un efecto causal de color de piel.
- La literatura en México tiene dos trabajos donde se establece causalidad:
  1. Rosario Aguilar (CIDE): el electorado está más dispuesto a votar por candidatos blancos que por candidatos morenos (misma plataforma política).
  2. Eva Arceo (CIDE) y Raymundo Campos (Colmex): los empleadores están más dispuestos a entrevistar candidatas blancas que morenas para puestos de trabajo (mismo CV en promedio).

# Discriminación por color de piel en México

- Todavía existen anuncios de trabajo en línea que discriminan por color de piel.
- ¿Discrimina el empleador o discriminan los clientes?
- Ambas discriminaciones pueden ser operantes.

## Vendedor de jornada reducida

- Sexo: Femenino.
- Estado Civil: Indistinto.
- Edad: 23 a 35 años (puede ser de 40 años, que se vea bien y con buena presencia).
- Presentación Excelente (buena imagen física, cabello arreglado, uñas arregladas, sin acné de complexión delgada)
- a media, luzca bien, que tenga buena presencia, nivel socioeconómico medio con tendencia ser alto, que muestre
- nivel de cultura amplia, forma de palabra correcta, pronunciación adecuada)
- Talla 1.55 cms
- **De prioridad de tez blanca.**
- Idioma: Ingles 50% (Preferentemente pero no excluyente).

# Discriminación por color de piel en México

- La discriminación puede ser consciente o inconsciente (discriminación implícita).
- Se puede deber a un **disgusto** por personas de tonos más oscuros o **estereotipos** asignados a través del tono de piel.
- Tanto el disgusto como los estereotipos se socializan a través de todo el entorno, incluidos los medios masivos.
- Ejemplo: publicidad del gobierno sobre programas sociales utiliza actores de tonos de piel más oscura. Ello refleja una realidad, pero también produce un estereotipo.
- Los efectos de la discriminación se acumulan desde que somos concebidos hasta nuestra muerte: trato diferenciado en todos lados.

# A manera de conclusión

- Usando la paleta de colores encontramos fuerte correlaciones entre color de piel, y la educación y la riqueza de los encuestados por el MMSI 2016.
- La paleta de colores, aunque debatible, captura algo que se parece a la discriminación.
- Necesitamos estudiar más la discriminación en todas sus formas y en todos los entornos donde haya interacciones que afecten resultados: desde el hospital materno y el salón de clase, hasta los medios masivos.
- Gracias al INEGI, tenemos más datos. Espero siga este esfuerzo.