



# Al día: las cifras hablan

Núm. 2

*Día del Maestro*



**DIRECCIÓN GENERAL  
DE ANÁLISIS LEGISLATIVO**

**INSTITUTO BELISARIO DOMÍNGUEZ**

**SENADO DE LA REPÚBLICA**

# Al día: las cifras hablan

## *Día del Maestro*

### Maestros por nivel de educación

- En 2011 el total de maestros activos en México fue de 1,801,770 (SEP, 2012).
- Entre 2000 y 2011 el personal docente incrementó en 400 mil puestos de trabajo (SEP, 2012).
- El nivel básico es el que mayor número de profesores empleó (1,186,762), seguido por la educación superior (328,932) y la media-superior (285,974) (SEP, 2012).
- En la última década, en términos porcentuales, el nivel educativo superior incrementó su participación en la contratación de maestros casi 4 puntos porcentuales. Pasó de 14.5% en el año 2000 a 18.2% en 2011 (SEP, 2012).
- El nivel medio superior pasó de 14.6% a 15.8% en el mismo periodo (SEP, 2012).
- La participación de la educación básica en el empleo de docentes bajó de 70.7% a 65.8% en esos mismos años (SEP, 2012)

### Distribución de los docentes

- Las entidades federativas con mayor número de maestros en el ciclo 2011-2012, por orden descendente, fueron el Estado de México (11.6%), Distrito Federal (10.1%), Veracruz (6.8%), Jalisco (6.4%) y Puebla (5.2%). Estas entidades concentran 40% del total de maestros a nivel nacional (INEGI, 2012).
- Los estados con menor proporción fueron, Baja California Sur (0.6%), Colima (0.7%), Campeche (0.8%), Nayarit (1.0%) y Quintana Roo (1.1%), con igual porcentaje se encuentran Aguascalientes y Tlaxcala. Juntos alcanzan apenas 6.3% del total (INEGI, 2012).

# Al día: las cifras hablan

## *Día del Maestro*

### Relación alumnos por docentes

- En el ciclo escolar 2011/2012 se estimó que había un promedio de 18 alumnos por cada docente en el país (INEGI, 2012).
- En la educación básica el promedio era de 21 alumnos por cada maestro, en el nivel medio-superior era de 14.5 y en el superior de 9. A nivel de posgrado solamente se registraron 5 alumnos por cada profesor (INEGI, 2012).
- Los estados que presentan una relación mayor de alumnos por maestros son Chiapas, Guanajuato, Tabasco, Estado de México, Querétaro, Sinaloa, Puebla y Chihuahua; todos con más de 20 alumnos por docente (INEGI, 2012).
- Los de menor relación fueron Distrito Federal, Colima, Yucatán, Nayarit, Durango, Veracruz y Baja California con menos de 18 alumnos por profesor (INEGI, 2012).

### Gasto en educación y salario de los docentes

- México destina a educación 5% del PIB (INEGI, 2012)
- La OCDE señaló que México ocupa el treceavo lugar entre sus 34 miembros en el gasto en educación como proporción del PIB (OCDE, 2012).
- Según la misma organización, México ocupa el último lugar en gasto por alumno del nivel básico. En dólares, gasta en preprimaria 2,158, en primaria 2,185 y en secundaria 2,536 (OCDE, 2012).
- De los miembros de la OCDE, el país que más gasta por estudiante fue Luxemburgo con 6,247 dólares en preprimaria; en primaria 16,494 dólares y en secundaria 19,324 dólares (OCDE, 2012). Esto es, gasta 3 veces más en preprimaria, ocho veces más en primaria y casi nueve veces más en secundaria que México (OCDE, 2012).
- México ocupa el quinto lugar en peor remuneración a los profesores de toda la OCDE, solamente después de Estonia, Eslovaquia, Hungría y Polonia (OCDE, 2012).
- En México un profesor gana en promedio 18 mil pesos al mes, cifra muy superior a los maestros de nivel básico o de la zona rural (OCDE, 2012).

# Al día: las cifras hablan

## *Día del Maestro*

### Gasto en educación y salario de los docentes

(...)

- México ocupa el quinto lugar en peor remuneración a los profesores de toda la OCDE, solamente después de Estonia, Eslovaquia, Hungría y Polonia (OCDE, 2012).
- Sin embargo, la remuneración del profesorado ocupa 80% del gasto corriente mientras que la remuneración para el resto del personal sólo representa 12%. Esta diferencia entre la proporción de remuneración del personal es la más grande entre los países de la OCDE (OCDE, 2012).
- Los profesores tienen un promedio de 800 horas en el aula al año frente a Chile, que registra 1,083 horas, Estados Unidos con 980 horas, Holanda 940 horas o Canadá con 921 horas frente a grupo (OCDE, 2012).
- Los alumnos mexicanos pasan un mes (200 horas) menos en la escuela que los estudiantes en Chile (OCDE, 2012).

### Seguridad social

- La Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE) del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) refirió a fines de marzo de 2013 que existían 1,823,800 trabajadores de la educación en situación de población ocupada (ENOE, 2013).
- 17.3% de los trabajadores de la educación no tenían acceso a instituciones de salud en el primer trimestre de 2013. Esta cifra equivale a 315,345 empleados (ENOE, 2013).
- 82.07% de los trabajadores de la salud (poco menos de 1.5 millones) estaban afiliados a alguna institución de salud en marzo de 2013 (ENOE, 2013).



# Al día: las cifras hablan

## *Día del Maestro*

### Evaluaciones

- En junio de 2012 se publicó la Convocatoria Nacional para el Otorgamiento de Plazas Docentes para el ciclo 2012-2013, ofertándose 12,966 plazas y 61,257 horas semana mes. Se registraron 182,346 aspirantes, de los cuales 134,745 sustentaron el examen nacional (Presidencia, 2012).
- En las cinco ediciones de este concurso nacional (2008 a 2012) se han ofertado 100,272 plazas y 479,930 horas-semana-mes; en conjunto éste ha permitido otorgar más de 140 mil plazas (Presidencia, 2012).
- La evaluación del aprovechamiento escolar se realizó a través de la prueba ENLACE del 4 al 8 de junio de 2012, y el componente de Preparación Profesional se realizó en dos fechas: 1) del 23 y 24 de junio, presentándose 369,525 (73.2%) de los 505,118 registrados y 2) el viernes 6 de julio a 69,290 (29.7%) docentes de los 233,086 programados (Presidencia, 2012).
- La Secretaría de Educación Pública, a través del Sistema Nacional de Formación Continua y Superación Profesional de los Maestros de Educación Básica en Servicio (SNFCSP), profesionalizó a 1,197,459 docentes, directivos y asesores técnico-pedagógicos de educación básica en una o más opciones formativas durante 2011 y 2012 (Presidencia, 2012).
- Para el ciclo escolar 2012-2013 se diseñaron y distribuyeron 1.2 millones de ejemplares del Curso Básico de Formación Continua, "Transformación de la Práctica Docente". Además, durante el ciclo 2011-2012 se contó con un registro de 972,507 maestros participantes (Presidencia, 2012).
- El Programa de Formación Docente de Educación Media Superior (PROFORDEMS) registró en la convocatoria 2012 a 16,741 docentes, de los cuales 11,885 lo hicieron en instituciones vinculadas a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y 4,856 en la UPN. Con dicho registro se cubrió 87.2% de docentes (113,356), frente a la meta propuesta de 130 mil docentes del tipo medio superior (Presidencia, 2012).
- El Programa de Becas para el desarrollo académico del personal docente y estudiantes del nivel medio superior apoyó a 330 docentes para realizar estudios de posgrado (maestría y doctorado) y a 108 para la titulación de estudios de licenciatura entre enero de 2007 a junio de 2012 (Presidencia, 2012).

# Al día: las cifras hablan

## *Día del Maestro*

### Sindicalismo

- El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) es una de las organizaciones gremiales más grandes de América Latina, con alrededor de 1.5 millones de afiliados (Rivera, 2013).
- 1% de su salario mensual es la cuota que aportan los maestros afiliados al SNTE; lo que varía entre 63 y 300 pesos mensuales (Rivera, 2013).
- El Programa de Estímulos a la Calidad Docente tuvo un presupuesto de 800 millones de pesos en 2012. En ese año se entregaron 235,317 estímulos a docentes, directivos y personal de apoyo técnico-pedagógico de escuelas públicas de educación básica y especial (Presidencia, 2012).
- Desde la creación de este programa se han otorgado 774,813 estímulos, con 2,600 millones de pesos destinados para tal propósito (Presidencia, 2012).



# Al día: las cifras hablan

## *Día del Maestro*

### Movimientos

- De acuerdo con una encuesta publicada por la firma BGC a mediados de marzo de 2013, 82% de la población no apoya los movimientos contra la reforma educativa y 74% considera que éstos se realizan en otros estados o ciudades (BGC, 2013).
- 8.1 es la calificación de confianza que los jóvenes de 15 a 24 años le dan a la escuela, y 7.8 para las universidades públicas. Estas instituciones es la segunda y tercera en que más confían los jóvenes, sólo detrás de los médicos (Imjuve, 2010).
- 36% de los encuestados consideran que a los maestros les falta preparación y actualizarse. 26% afirma que el SNTE tiene mucha influencia en la conducción de la política educativa y 14% que los padres de familia no se ocupan de la educación de sus hijos (BGC, 2013).
- 32.2% de encuestados señalan que un maestro influyó en su vida; de ellos, la cuarta parte afirmó que fue debido a sus enseñanzas (GCE, 2013).
- 35.2% señala que algún maestro impuso algún castigo físico al encuestado (GCE, 2013).
- Entre las características para ser considerado un buen maestro destacan: 31.2% tener conocimiento actualizado de su materia; 28.4% exponer los temas de manera interesante, divertida y entretenida; y 16.4% tener buen trato con niños y jóvenes (GCE, 2013).
- En contraste, entre las ideas para señalar a un mal maestro sobresalen ser agresivo o grosero (30.3%); no saber de su materia (28%) y ser aburrido (12%) (GCE, 2013).
- De acuerdo con la medición de la encuestadora Gabinete de Comunicación Estratégica, 88.9% de los entrevistados está muy (75.2%) o algo de acuerdo (13.7%) con evaluar el desempeño de los profesores (GCE, 2013).

# Al día: las cifras hablan

## *Día del Maestro*

### Fuentes consultadas

BGC Beltrán y asociados. *Acontecer semanal y opinión pública*. Vol. XIII, No. 9. 4 de marzo de 2013. Disponible en: [www.bgc.com.mx](http://www.bgc.com.mx) (fecha de consulta: 13 de mayo de 2013). Encuesta telefónica nacional realizada a 400 adultos los días 26, 27 y 28 de marzo de 2013. No especifica margen de error.

Diana Toledo Figueroa y Gabriela I. Ramos: "Los retos para el sistema educativo", en. OCDE, *Getting It Right*. Una Agenda Estratégica para las Reformas en México, OCDE Publishing. 2012

Gabinete de Comunicación Estratégica. Día del maestro. mayo de 2013. Disponible en: [www.gabinete.mx](http://www.gabinete.mx) (fecha de consulta: 13 de mayo de 2013). telefónica nacional realizada a 800 ciudadanos el 7 de mayo de 2013 con margen de error de 3.46% e índice de confianza de 95%.

Gabriela Rivera. "Las cuentas millonarias del SNTE". 24 horas. 27 de febrero de 2013. Disponible en: [www.24-horas.mx/las-cuentas-millonaria-del-snte/](http://www.24-horas.mx/las-cuentas-millonaria-del-snte/) (fecha de consulta: 13 de mayo de 2013).

Instituto Mexicano de la Juventud. *Encuesta Nacional de Juventud 2010*. Disponible en: [www.imjuventud.gob.mx](http://www.imjuventud.gob.mx) (fecha de consulta: 13 de mayo de 2013).

Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), Estadísticas Sociedad y Gobierno, Disponible en: [www.inegi.org.mx](http://www.inegi.org.mx) (fecha de consulta: 13 de mayo de 2013).

Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). *Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE)*. Primer trimestre de 2013. Disponible en: [www.inegi.org.mx](http://www.inegi.org.mx) (fecha de consulta: 13 de mayo de 2013).

OCDE, *Panorama de la educación 2012*, OCDE, Madrid, 2012

OCDE, *Getting It Right*. Una agenda estratégica para las reformas en México, OECD Publishing

Presidencia de la República. *Sexto informe de gobierno 2012*. México. pp. 488-512. Disponible en: <http://sexto.informe.gob.mx> (fecha de consulta: 11 de mayo de 2013).

SEP, *Sistema educativo de los Estados Unidos Mexicanos: principales cifras, ciclo escolar 2011-2012*, Dirección General de Plantación y Programación, SEP, México, 2012.

# Al día: las cifras hablan

## *Día del Maestro*

Núm. 2

El presente número pertenece a la serie *Al Día: las cifras hablan* que realiza la Dirección General de Análisis Legislativo

Si desea consultar algún documento, favor de entrar en contacto con la Dirección.



## Al día 1 - *Día de las Madres*

## Al día 2 - *Día del Maestro*

DIRECCIÓN GENERAL  
DE ANÁLISIS LEGISLATIVO

INSTITUTO BELISARIO DOMÍNGUEZ

SENADO DE LA REPÚBLICA

Dirección General de Análisis Legislativo

Donceles 14 Piso 1  
Colonia Centro  
06000, México, DF

### Contacto

Tel. (55) 5722-4831 exts 2044 y 4820  
[amascott.ibd@senado.gob.mx](mailto:amascott.ibd@senado.gob.mx)  
[iandrade.ibd@senado.gob.mx](mailto:iandrade.ibd@senado.gob.mx)



# *Día del Maestro*

# Al día: las cifras hablan

Núm. 2

## INSTITUTO BELISARIO DOMÍNGUEZ

Presidente

SEN. LUIS MIGUEL GERÓNIMO BARBOSA HUERTA

Secretario

SEN. DANIEL GABRIEL ÁVILA RUIZ

Secretario

SEN. ROBERTO ARMANDO ALBORES GLEASON

Secretario

SEN. ÁNGEL BENJAMÍN ROBLES MONTOYA

Directora General de Análisis Legislativo

DRA. MARÍA DE LOS ÁNGELES  
MASCOTT SÁNCHEZ

Dirección General de Análisis Legislativo

Donceles 14 Piso 1  
Colonia Centro  
06000, México, DF

Contacto

Tel. (55) 5722-4831 exts 2044 y 4820  
amascott.ibd@senado.gob.mx  
iandrade.ibd@senado.gob.mx

