



# Al día: las cifras hablan

Núm. 6

*Niñas y niños con discapacidad*



Dirección General  
de Análisis Legislativo

Instituto Belisario Domínguez

Senado de la República



# Al día: las cifras hablan

## *Niñas y niños con discapacidad*

### Escala global

Núm. 6

- 93 millones de niños –o sea, 1 de cada 20 niños menores de 14 años– en todo el mundo viven con alguna discapacidad moderada o grave (UNICEF, 2013).
- Cerca de 50% de los niños y niñas que sufren discapacidad a escala mundial, no acude a la escuela. Entre las principales razones están que los padres no creen que el menor sea apto para estudiar, rechazo por parte de la institución educativa, maltrato, marginación y discriminación por parte de sus compañeros e impedimentos legales en la zona de residencia (UNICEF, 2013).
- De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud, los niños y niñas con discapacidad concluyen sus estudios en menor escala que los niños y niñas sin discapacidad. Entre los niños, la tasa de terminación de escuela primaria es de 51% para los niños con discapacidad y de 61% para los niños sin discapacidad. Entre las niñas la tasa es de 42% para las niñas con discapacidad y de 53% para las niñas sin discapacidad (UNICEF, 2013).
- El costo de integrar la accesibilidad para personas con discapacidad desde la planeación de edificios e infraestructuras representa menos de 1% del total de la obra. En cambio, las adaptaciones realizadas a edificios ya terminados ascienden hasta 20% del costo original (UNICEF, 2013).
- A inicios de 2013, 128 países de todo el mundo habían ratificado la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, entre los que se encuentra México. Igualmente, junto con otras 75 naciones, nuestro país ha firmado y ratificado el protocolo de implementación de medidas a favor de este sector poblacional (UNICEF, 2013).
- A diferencia de México, 27 países no han suscrito ni ratificado el Protocolo o la Convención de los Derechos de las Personas con Discapacidad. Entre ellos destacan: Angola, Bahamas, Bielorrusia, Corea del Norte, República del Congo, Kuwait, Iraq, Liechtenstein, Somalia, Suiza, Tuvalu o Zimbabwe, entre otros (UNICEF, 2013).
- La Organización Internacional del Trabajo (OIT) estimó que en 10 países de bajos y medianos ingresos, la discapacidad tiene un costo económico de entre 3% y 5% del Producto Interno Bruto mundial (UNICEF, 2013).
- La inmunización permitió descender la incidencia de la poliomielitis, que pasó de más de 350.000 casos registrados en 1988, a 221 en 2012 (UNICEF, 2013).
- Un estudio realizado en 22 países europeos sobre la situación de niños y niñas con discapacidades intelectuales señaló que la principal causa de preocupación es la falta de formación de los profesores normales para tratar con niños y niñas con discapacidad (UNICEF, 2013).

# Al día: las cifras hablan

## *Niñas y niños con discapacidad*

Núm. 6

### Nutrición

- 870 millones de personas en todo el mundo padecen desnutrición, de las cuales, 165 millones son niños menores de 5 años de edad. De éstos últimos, 100 millones tienen peso inferior al normal (UNICEF, 2013).
- Cada año hay entre 250 mil y 500 mil niños y niñas en riesgo de padecer ceguera por carencia de vitamina A, prevenible mediante suplementos alimenticios (UNICEF, 2013).
- Cada caso de diarrea en niños durante los primeros dos años de vida contribuye al retraso de su crecimiento: 28% de los niños menores de 5 años la padecen anualmente (UNICEF, 2013).
- 42% de las mujeres embarazadas en países de ingresos medianos y bajos sufre de anemia. Esta carencia también afecta a más de la mitad de los niños y niñas en preescolar de los países en vías de desarrollo, lo que eleva el riesgo de desarrollar discapacidades (UNICEF, 2013).
- Un estudio realizado en Sudáfrica sugiere que debido a las limitaciones en la educación de personas sordas, no tienen oportunidades para recibir una buena educación sexual, por lo que corren mayor riesgo de contraer VIH y otras enfermedades de transmisión sexual (UNICEF, 2013).
- De la gente que sufre epilepsia, 70% puede tratarse con éxito si se le diagnostica a tiempo. Luego de un tratamiento durante 2 a 5 años, se puede retirar la medicación sin riesgo de recaídas. Sin embargo, se estima que en los países con bajos ingresos, tres terceras partes de los que padecen epilepsia no reciben tratamiento médico (UNICEF, 2013).



### Trato y violencia

- Un estudio desarrollado en 17 países de altos ingresos, reveló que la prevalencia de la violencia contra los niños con discapacidad, en general, era de 26.7%. 20.4% para la violencia física y 13.7% para la violencia sexual (UNICEF, 2013).
- Los niños y niñas con discapacidades intelectuales presentan 4.6 veces más probabilidades de ser víctimas de violencia sexual en su entorno (UNICEF, 2013).

# Al día: las cifras hablan

## *Niñas y niños con discapacidad*

### Trato y violencia

Núm. 6

- Una de las principales causas de discapacidad por amputación y pérdida de miembros son las minas terrestres no detonadas. En 2010, 85% de los fondos globales para los efectos de las minas se destinaron a limpieza, mientras que sólo 9% se asignó para atención y ayuda de las víctimas (UNICEF, 2013).
- Entre 25% a 30% de las víctimas por minas terrestres son niños, situación que les produce heridas que pueden ocasionar la muerte o discapacidad permanente (UNICEF, 2013).
- En 2010, el total de menores afectados por minas terrestres y restos explosivos ascendió a 1,200, lo que representa 55% de todas las muertes de civiles en ese año. Durante 2011, los niños representaron 61% del total de las víctimas civiles en Afganistán (UNICEF, 2013).

### Situación de los niños con discapacidad a escala nacional

#### Demografía

- 7% de los bebés nacidos en México registraron bajo peso al nacer (menos de dos mil 500 gramos) entre 2007 y 2011. El porcentaje es mayor en comparación con países como China (3%), Finlandia (4%), Noruega (5%), Rusia (6%) o Nueva Zelanda (6%). En contraste, naciones como Japón (8%), Estados Unidos (8%), Etiopía (20%), India (28%) y Pakistán (32%) mostraron indicadores más altos (UNICEF, 2013).
- De los más de 39.2 millones de menores de 18 años en México, 567 mil 095 presentan algún tipo de discapacidad (Inegi 2010).
- Entre la población infantil los problemas derivados del nacimiento son la principal causa de discapacidad (67.4%). Otra causa importante de origen es alguna enfermedad (17.8%) (Inegi 2013).
- El número de menores de 14 años con discapacidad equivale a 9.1% del total de la población con discapacidad y a 1.6% del total de niños del país (Inegi 2013).
- 16.3% de las personas con discapacidad en México la presentaron desde su nacimiento (Inegi, 2010).
- Por cada 100 personas con discapacidad, 39 tuvieron alguna enfermedad; 23 se afectan por edad avanzada; 16 la adquirieron por herencia, durante el embarazo o al momento de nacer; 15 quedaron con lesión a consecuencia de algún accidente, y 7 debido a otras causas (Fundación Teletón, 2013).

# Al día: las cifras hablan

## *Niñas y niños con discapacidad*

### Situación de los niños con discapacidad a escala nacional Núm. 6

- 244 mil 015 menores de edad con algún tipo de limitación son del género femenino y 323 mil 080 masculino (Inegi, 2010).
- Por rango de edad, la población infantil con discapacidad está constituida por: 16.3% tiene de 0 a 4 años de edad; 40.4% de 5 a 9 años y 43.3% de 10 a 14 años (Inegi, 2013).
- 152 mil 996 menores de 18 años con limitaciones en la actividad viven en localidades menores a 2 mil 500 habitantes; 89 mil 439 en poblaciones de 2 mil 501 a 14 mil 999 pobladores; 84 mil 777 en comunidades entre 15 mil y 99 mil 999 personas, y 239 mil 883 en ciudades con más de 100 mil habitantes (Inegi, 2010).
- 489 mil 452 niñas, niños y adolescentes tienen una limitación en la actividad; 44 mil 159 tienen dos; 16 mil 585 tres, y 16 mil 899 cuatro o más (Inegi, 2010).
- 150 mil 792 niñas, niños y adolescentes tienen limitaciones para caminar o moverse; 115 mil 215 para ver; 160 mil 938 para hablar o comunicarse; 40 mil 678 para escuchar; 40 mil 383 para atender el cuidado personal; 86 mil 754 para poner atención o aprender, y 118 mil 977 mental (Inegi, 2010).
- Entre los menores de 14 años la discapacidad más común son las limitaciones para caminar o moverse (29.5%); seguido de dificultades para hablar (28.3%); limitación mental (19.3%); ver (17.8%); poner atención (15.9%); escuchar (7.4%), y atender su cuidado personal (7.3%). Por grupos de edad, de 0 a 4 años sobresalen las discapacidades para caminar o moverse (44.2%) y hablar (30%); de 5 a 9 años, para hablar (32.9%) y caminar (28%); mientras que de 10 a 14 años, destacan las dificultades para caminar (25.4%), hablar (23.4%) y ver (22.0%) (Inegi, 2013).
- 504 mil 515 menores de 18 años con limitación en actividad cuentan con derechohabiencia de alguna institución de salud. No obstante, 171 mil 559 no tienen esta prestación (Inegi, 2010).





# Al día: las cifras hablan

## *Niñas y niños con discapacidad*

### Situación de los niños con discapacidad a escala nacional Núm. 6

- El Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) atiende a 153 mil 629 niñas, niños y adolescentes con discapacidad en todo el país. Por su parte, el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE) brinda servicios a 23 mil 174. Por último, 197 mil 544 tienen derechohabencia en el Seguro Popular (Inegi, 2010).
- De enero de 2007 a junio de 2012 el Sistema Nacional DIF por medio de los centros asistenciales proporcionó 43,530 servicios de rehabilitación para menores de 18 años (Presidencia, 2012).

#### Servicios

- El programa de Detección Temprana de Procesos Discapacitantes realizó de septiembre de 2011 a agosto de 2012 801 pláticas informativas de sensibilización a la población en general, con una asistencia de 19,289 personas. Entre ellas se detectaron 15,080 personas con riesgo de sufrir algún tipo de discapacidad (Presidencia, 2012).
- El Programa de Integración Laboral de los Jóvenes con Discapacidad logró colocar entre septiembre de 2011 y agosto de 2012 a 232 jóvenes con discapacidad en diferentes empleos. Cabe destacar que en el período anterior el número de jóvenes atendidos fue de 263 (Presidencia, 2012).
- En México hay 741 asociaciones de personas con discapacidad, de las cuales 628 (85%) manifiesta tener algún registro oficial y 113 (15%) no lo tiene. Las entidades federativas con mayor número de asociaciones son: Distrito Federal, 114; Coahuila, 78; Jalisco, 65; y Guanajuato, 49 (CADI A.C., 2013).
- 262 asociaciones (35.36%) atienden la discapacidad visual; 242 la auditiva (32.66%), 298 la del habla o del lenguaje (40.21%); 435 la discapacidad neuromotriz (58.70%); 403 la intelectual (54.38%); y 69 atienden otro tipo de discapacidad (9.31%). Cabe señalar que una asociación puede atender una o más tipos (CADI A.C., 2013).



# Al día: las cifras hablan

## *Niñas y niños con discapacidad*

### Situación de los niños con discapacidad a escala nacional Núm. 6

#### Discriminación

- Los tres principales problemas que sufren las personas con discapacidad en México son desempleo (27.5%); discriminación (20.4%) y no ser autosuficientes (15.7%) (Enadis, 2010).
- Los problemas que las niñas y los niños señalan con mayor frecuencia es que les *hayan dicho groserías* y para dos de cada diez *haber sido objeto de burlas*. El 12.7% señaló que les han pegado (Enadis, 2010).
- Cuatro de cada diez personas con discapacidad refieren que familiares distintos a sus padres son la fuente de donde proviene la mayor parte de sus ingresos. La segunda fuente de ingresos es el *trabajo propio*. En tercer lugar aparecen las *pensiones*, y sólo uno de cada diez expresó que sus ingresos provienen de sus padres (Enadis, 2010).
- Una de cada tres personas (34%) considera que los derechos de las personas con discapacidad no se respetan en México, mientras que 36.6% refiere que poco y 28.2% opina que mucho (Enadis 2010).
- Cuatro de cada diez personas de nivel socioeconómico medio alto/alto consideran que los derechos de las personas con discapacidad no se respetan, esta percepción disminuye en niveles socioeconómicos más bajos (29.6%) (Enadis 2010).
- De acuerdo con el Inegi, la población infantil con discapacidad tiene menores porcentajes de asistencia escolar respecto del total general de los niños menores de 14 años. Los datos de 2010 señalaron que no existe una diferencia notable en el porcentaje de asistencia escolar de los niños de 3 y 4 años sin y con discapacidad (35 y 33.5%, respectivamente). Sin embargo, a partir de los 5 años se amplía la brecha que separa a ambos grupos de población; la diferencia alcanza 14.6 puntos porcentuales en el grupo de 5 a 9 años (94.2 y 79.8 respectivamente) y para el de 10 a 14 años hasta 18 puntos (93.7 y 75.7 respectivamente) (Inegi, 2013).



# Al día: las cifras hablan

## *Niñas y niños con discapacidad*

### Fuentes consultadas

Núm. 6

- Capacitación y Desarrollo Integral (CADI) A.C. *La discapacidad en números*. Disponible en: <http://www.cadi.org.mx/DiscapacidadInt.html> (Consulta: 24 de junio de 2013).
- Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación. *Encuesta Nacional sobre la Discriminación en México (ENADIS)*. 2010. Disponible en [www.conapred.org.mx/index.php?contenido=pagina&id=424&id\\_opcion=436&op=436](http://www.conapred.org.mx/index.php?contenido=pagina&id=424&id_opcion=436&op=436) (Consulta: 21 de junio de 2013).
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, UNICEF, *Estado Mundial de la Infancia 2013: Niñas y niños con discapacidad*, mayo de 2013, disponible en [www.unicef.org/sowc2013](http://www.unicef.org/sowc2013) (Consulta, 24 de junio, 2013)
- Fundación Teletón. *ABC de la discapacidad*. Disponible en: <http://teleton.org/te-ayudamos/sistema-crit/abc-de-la-discapacidad> (Consulta: 24 de junio de 2013).
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi). *Censo de Población y vivienda 2010*. Disponible en: [www.inegi.org.mx](http://www.inegi.org.mx) (Consulta: 24 de junio de 2013).
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi). *“Estadísticas a propósito del día del niño”*. 30 de abril de 2013. Disponible en: [www.inegi.org.mx/inegi/contenidos/espanol/prensa/Contenidos/estadisticas/2013/ni%C3%B1o.pdf](http://www.inegi.org.mx/inegi/contenidos/espanol/prensa/Contenidos/estadisticas/2013/ni%C3%B1o.pdf) (Consulta: 24 de junio de 2013).
- Presidencia de la República. *Sexto informe de gobierno 2010*. Disponible en: [www.presidencia.gob.mx](http://www.presidencia.gob.mx) (Consulta: 21 de junio de 2013).



# **Al día: las cifras hablan**

## *Niñas y niños con discapacidad* Núm. 6



El presente número pertenece a la serie *Al Día: las cifras hablan* que realiza la Dirección General de Análisis Legislativo. Si desea consultar algún documento, favor de entrar en contacto con la Dirección.

**Al día 1** - *Día de las Madres*

**Al día 2** - *Día del Maestro*

**Al día 3** - *Día Mundial del Medio Ambiente*

**Al día 4** - *Día del Padre*

**Al día 5** - *Día internacional de lucha contra el uso indebido de drogas*

**Al día 6** - *Niñas y niños con discapacidad*

DIRECCIÓN GENERAL  
DE ANÁLISIS LEGISLATIVO

INSTITUTO BELISARIO DOMÍNGUEZ

SENADO DE LA REPÚBLICA

Dirección General de Análisis Legislativo

Donceles 14 Piso 1  
Colonia Centro  
06000, México, DF

**Contacto**

Tel. (55) 5722-4831 exts 2044 y 4820  
amascott.ibd@senado.gob.mx  
landrade.ibd@senado.gob.mx



# Al día: las cifras hablan

*Niñas y niños con discapacidad*

Núm. 6

INSTITUTO BELISARIO DOMÍNGUEZ

Presidente

SEN. LUIS MIGUEL GERÓNIMO BARBOSA HUERTA

Secretario

SEN. DANIEL GABRIEL ÁVILA RUIZ

Secretario

SEN. ROBERTO ARMANDO ALBORES GLEASON

Secretario

SEN. ÁNGEL BENJAMÍN ROBLES MONTOYA

Directora General de Análisis Legislativo

DRA. MARÍA DE LOS ÁNGELES  
MASCOTT SÁNGHEZ

Dirección General de Análisis Legislativo

Donceles 14 Piso 1  
Colonia Centro  
06000, México, DF

Contacto

Tel. (55) 5722-4831 exts 3044 y 4820  
amascott.ibd@senado.gob.mx  
landrade.ibd@senado.gob.mx

