



Sin Estrategia de Estado no logramos los ODS

Seminario “Los ODS en México y América Latina: retos comunes para una agenda compartida. Aprendiendo del pasado, preparándonos para el futuro”

Mesa 1: Las desigualdades como desafío a la implementación de los ODS

PUED – UNAM / Senado de la República

Abril 21, 2016

Rogelio Gómez Hermosillo M.
www.frentealapobreza.mx

Una agenda global 2015-2030

¿Realmente es buena noticia?

 **OBJETIVOS** DE DESARROLLO SOSTENIBLE



Estrategia Nacional de Estado

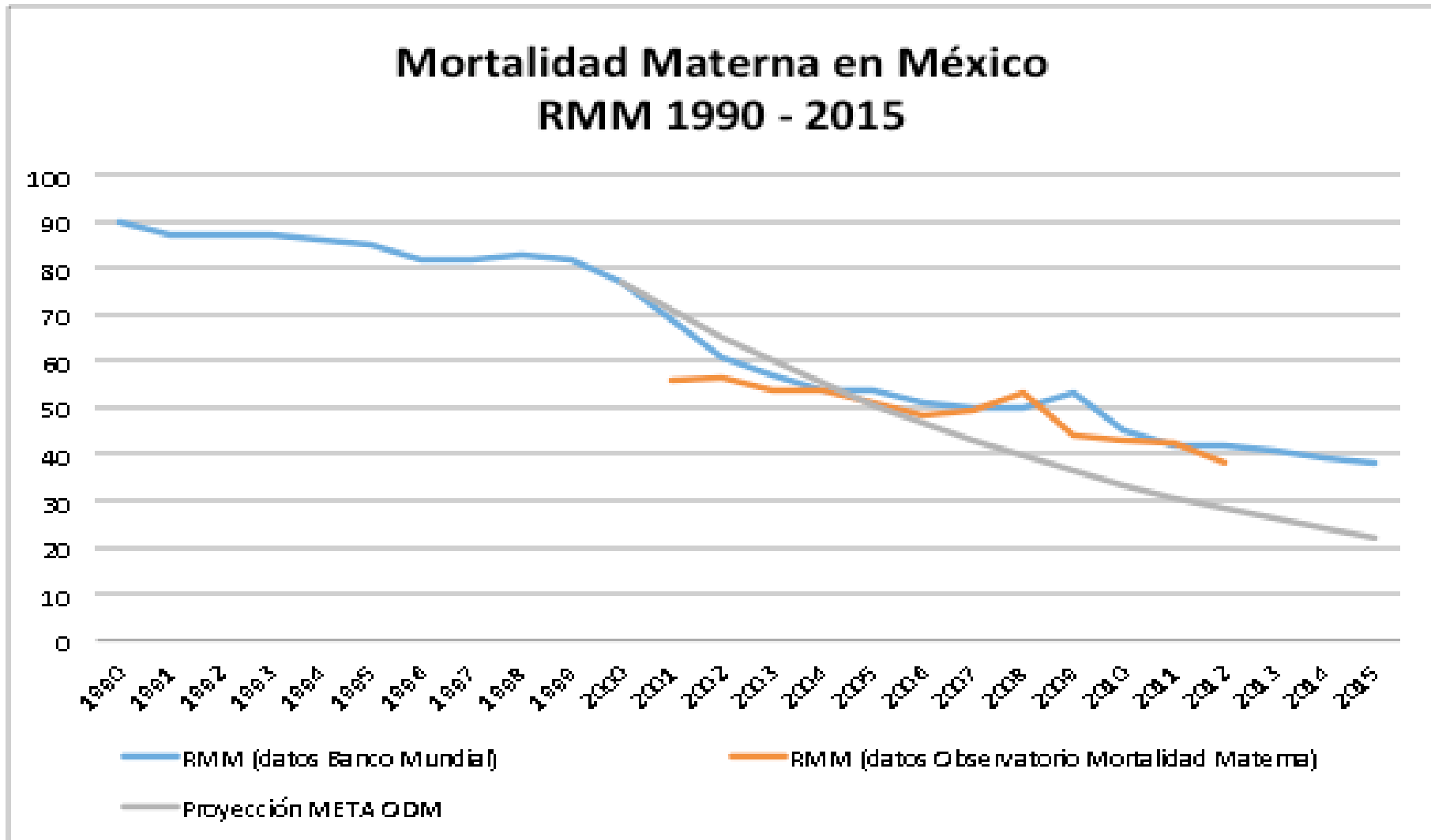
**Crecimiento
económico incluyente**

**“Piso” universal de
derechos sociales**

**Mecanismos institucionales
de transparencia, rendición
de cuentas y participación
ciudadana**

Aprendiendo del pasado: ¿Qué pasó con el ODM 5?

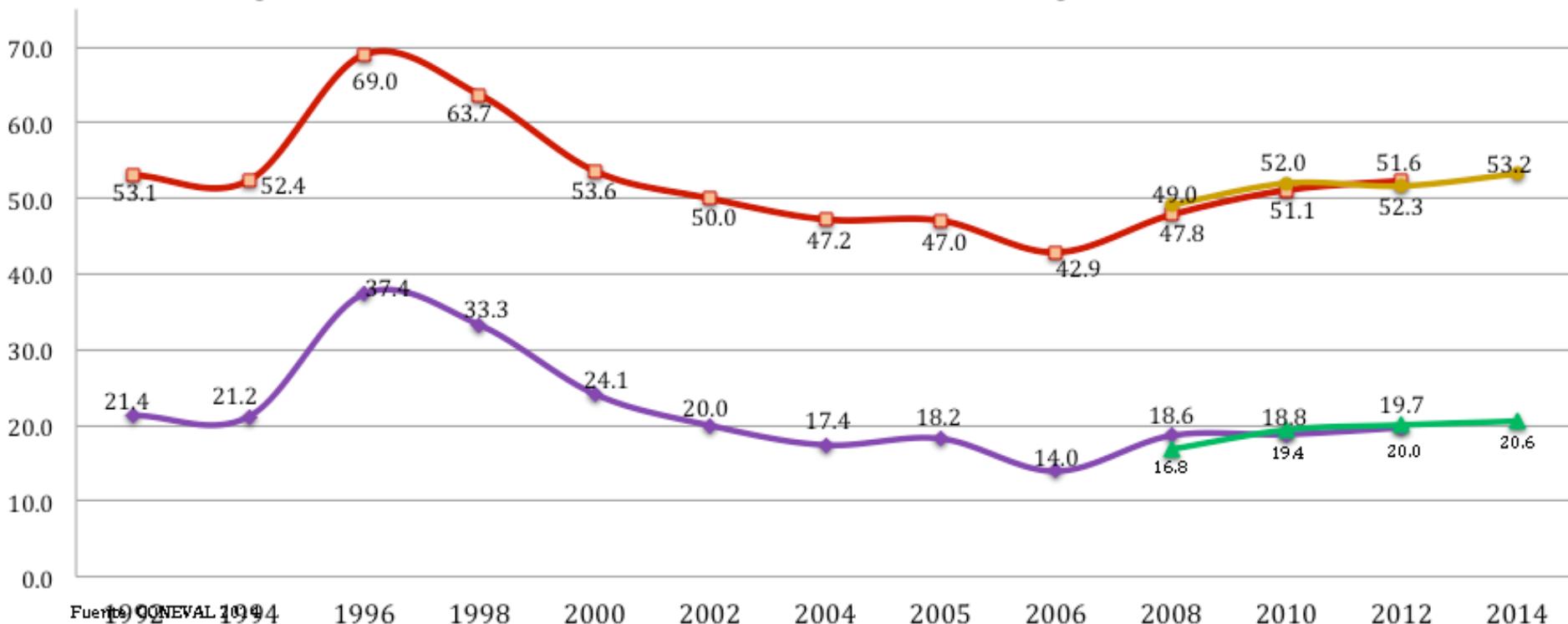
ODM 5: Reducir la mortalidad materna en $\frac{3}{4}$ partes



Preparándonos para el futuro: ¿Cómo lograr la meta 1.2 en ODS ?

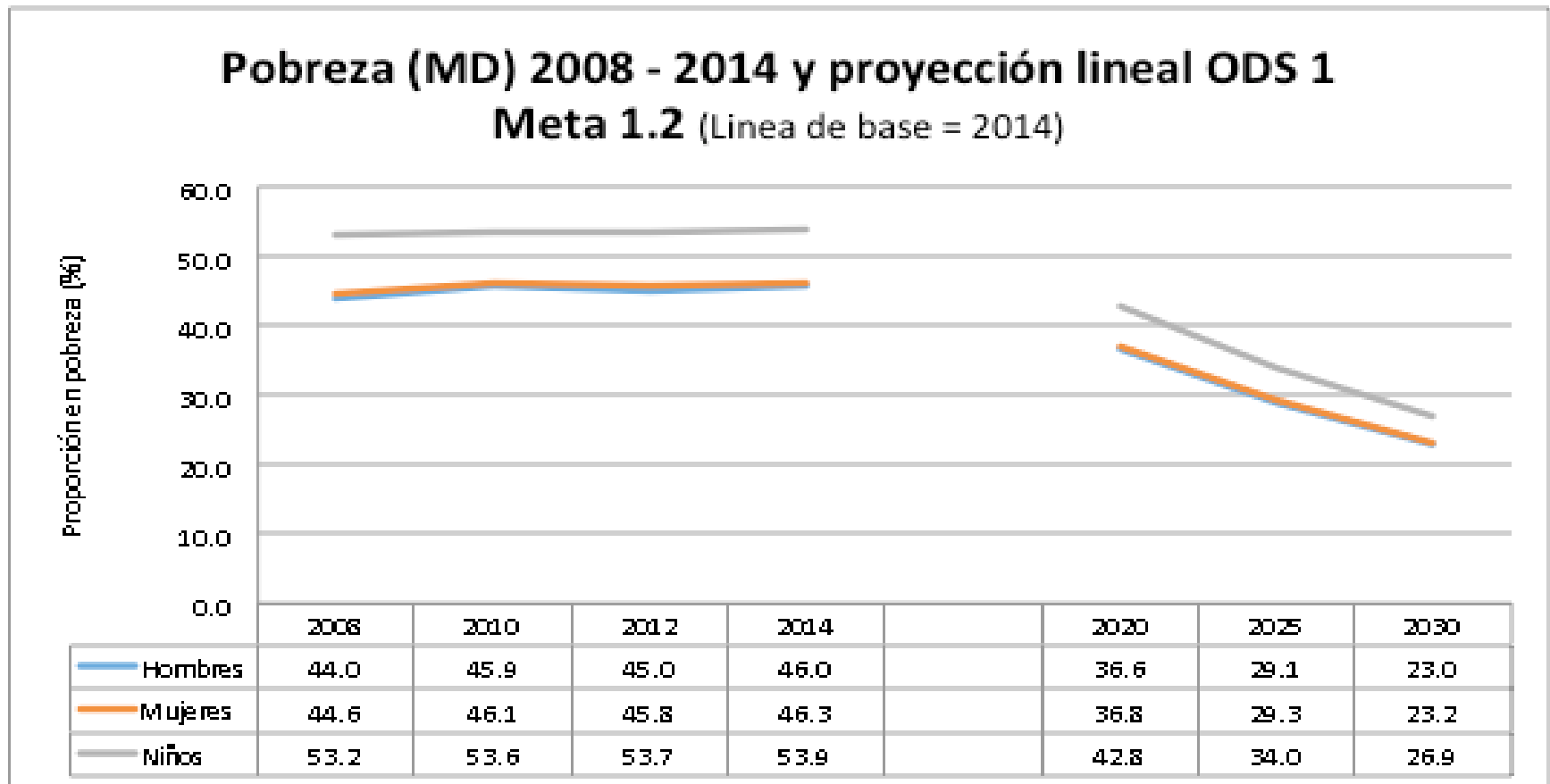
Meta 1.2 ODS 1: Reducir la pobreza a la mitad de acuerdo a mediciones nacionales

◆ Pobreza Alimentaria ■ Pobreza de Patrimonio
▲ Población con ingreso inferior a la línea de bienestar mínimo ◆ Población con ingreso inferior a la línea de bienestar



Preparándonos para el futuro: ¿Cómo lograr la meta 1.2 en ODS ?

ODS 1. Meta 1.2: Reducir a la mitad la pobreza de hombres, mujeres y niños de acuerdo a mediciones nacionales



Otras metas relevantes que requieren atención y exigencia especial

2.2 Erradicar la desnutrición y lograr las metas de reducción de desnutrición crónica (*stunting* – retraso en el crecimiento) y emaciación en 2025

3.4 Reducir en un tercio la mortalidad prematura por enfermedades no transmisibles

3.8 Lograr la cobertura sanitaria universal, en particular la protección contra riesgos financieros, el acceso a servicios de salud esenciales de calidad y el acceso a medicamentos y vacunas seguros, eficaces, asequibles y de calidad para todos

4.1 Para 2030, que todos los niños (as) terminen la educación primaria y secundaria (incluye EMS)

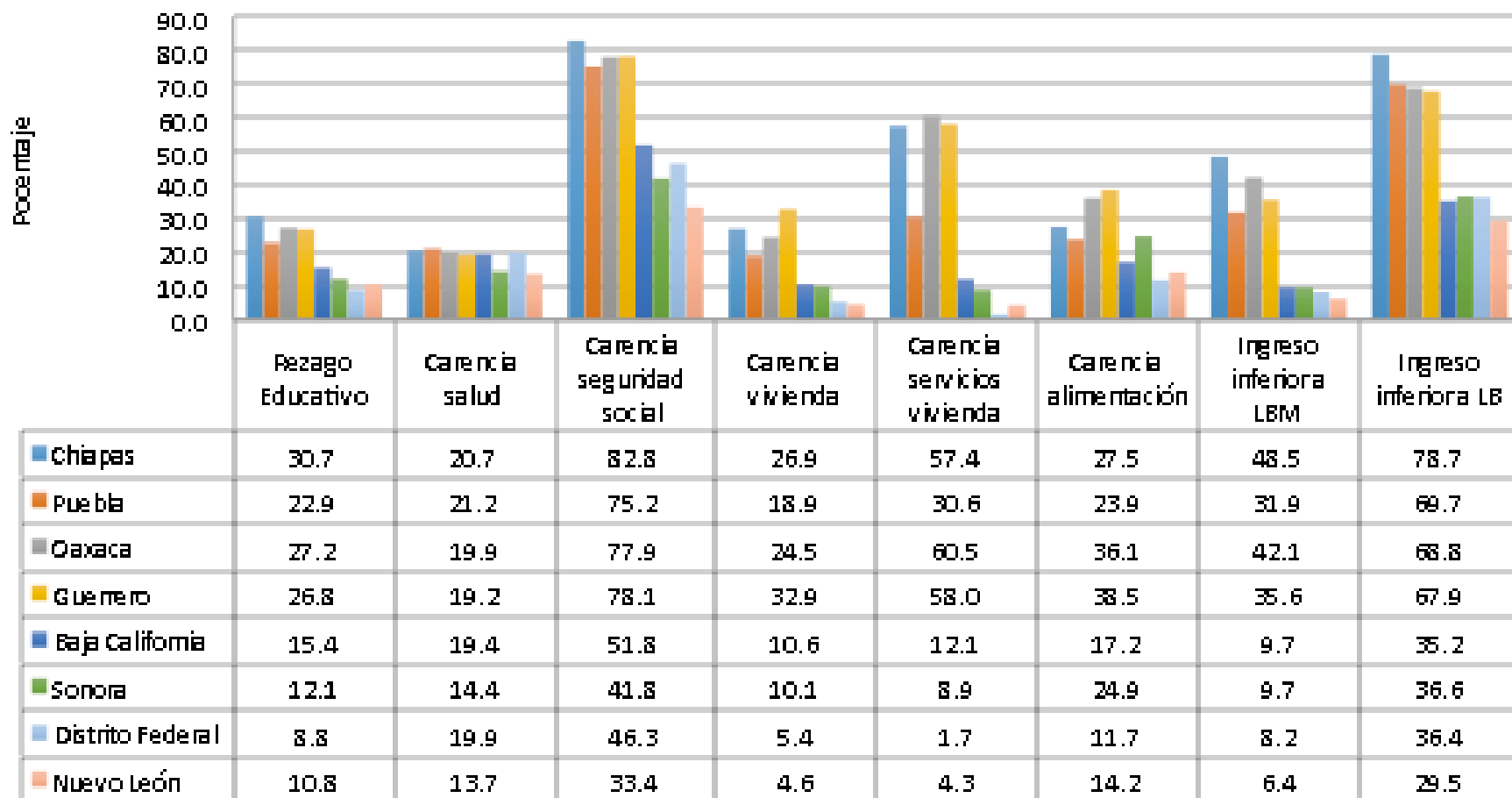
4.2 Para 2030, todos los niños con Desarrollo Infantil Temprano y educación preescolar

8.5 Para 2030, lograr el empleo pleno y productivo y garantizar un trabajo decente para todas las personas, incluidos jóvenes y PcD

8.6 Para 2020, reducir sustancialmente la proporción de jóvenes sin empleo y sin asistir a la escuela o cursos de capacitación

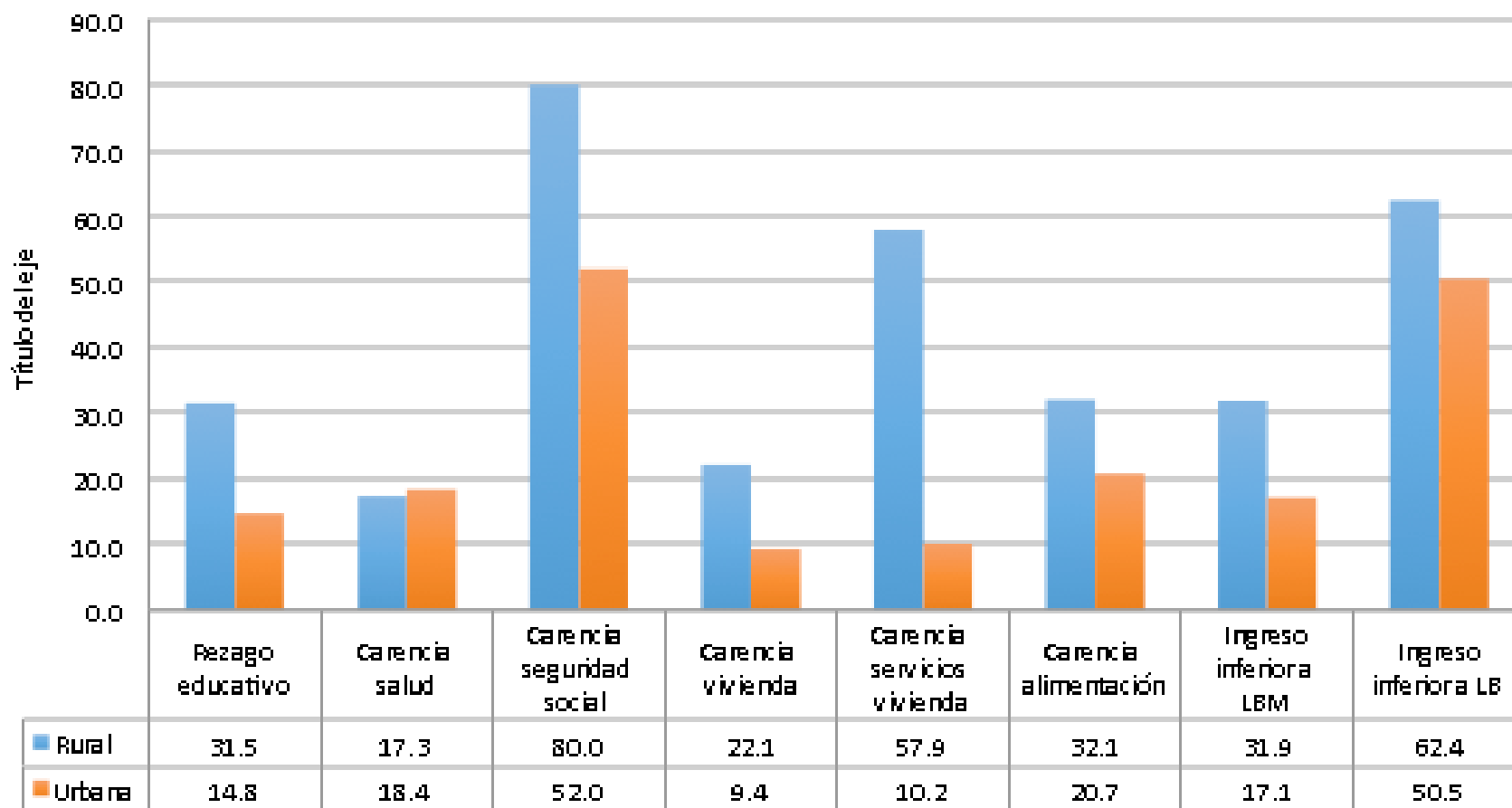
La desigualdad hace toda la diferencia

**Carencias e ingresos por entidades federativas 2014
(mayores y menores)**



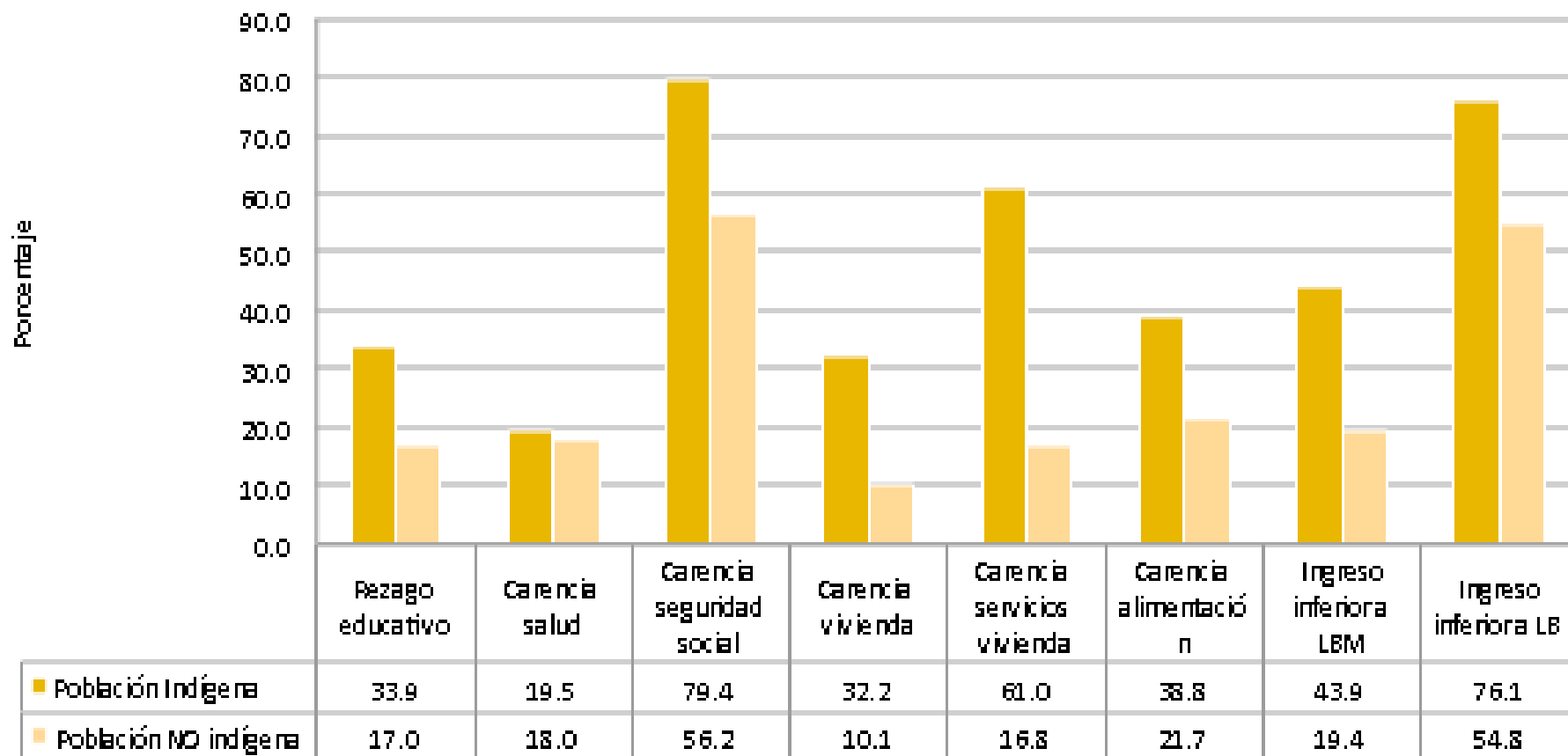
La desigualdad hace toda la diferencia

Carencias e ingresos por lugar residencia 2014



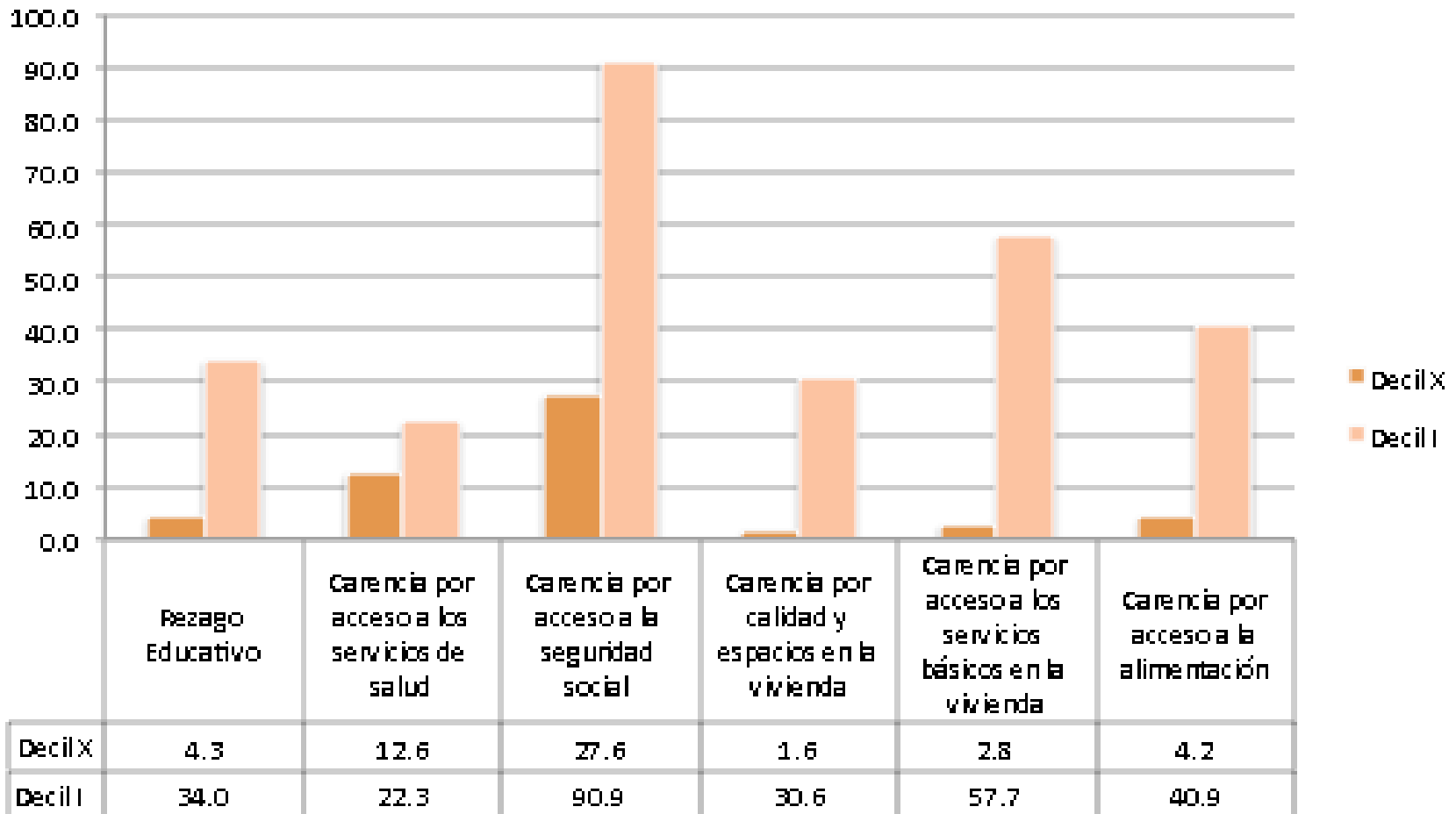
La desigualdad hace toda la diferencia

Carencias e ingresos por condición étnica 2014



La desigualdad hace toda la diferencia

Carencias Sociales por Decil de Ingreso, 2014



Estrategia Nacional de Estado

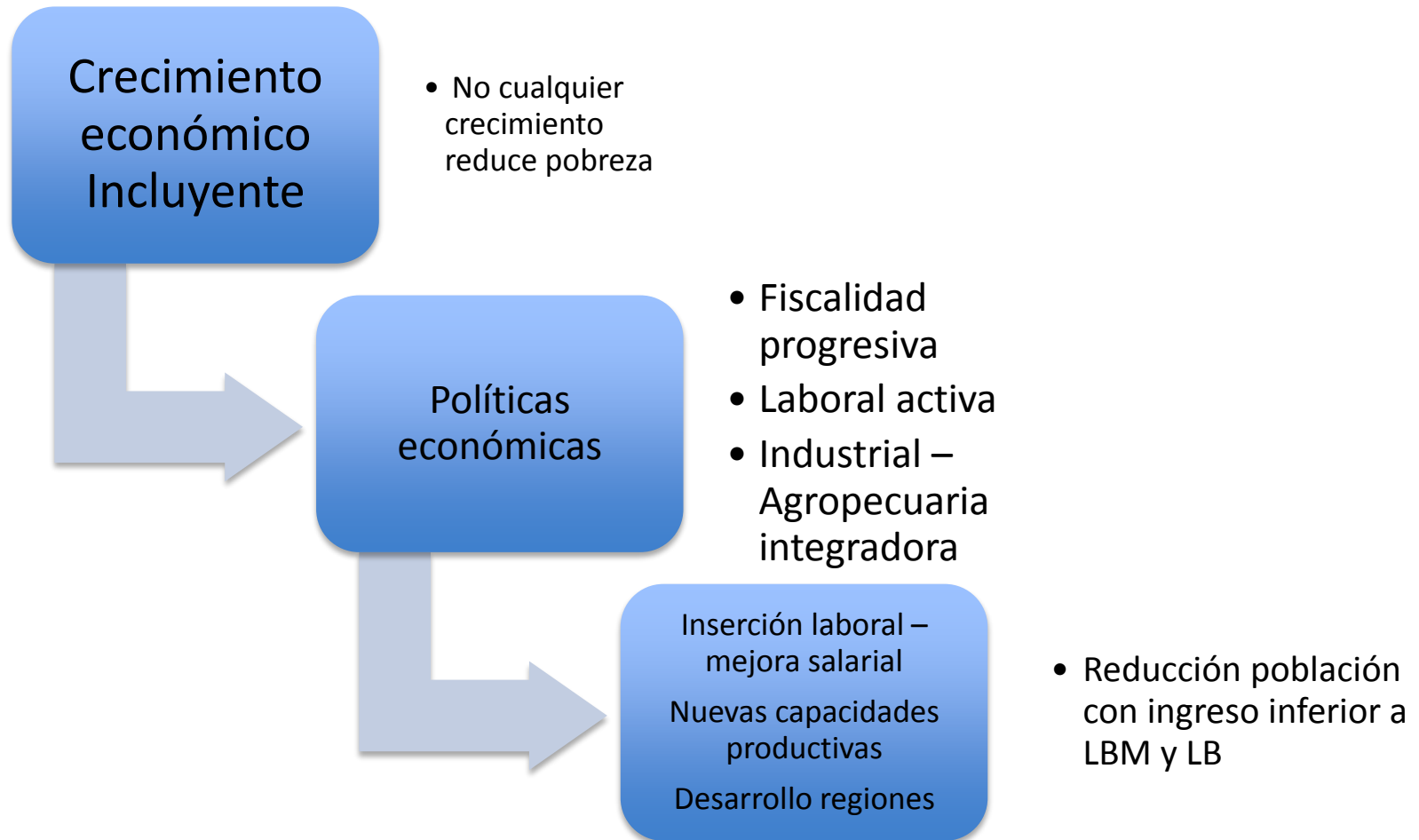
**Crecimiento
económico incluyente**

**“Piso” universal de
derechos sociales**

**Mecanismos institucionales
de transparencia, rendición
de cuentas y participación
ciudadana**

Estrategia de Estado

(frente a la pobreza y la desigualdad)



Reflexiones finales para lograr los ODS 2030

- Las metas nacionales son indispensables para ajustar a la realidad (especialmente frente a metas maximalistas y también para las minimalistas)
- Se requiere un “conjunto” de metas nacionales prioritarias o relevantes (No mayor a 30 ó 40 metas)
- Las metas requieren plazos – Metas parciales cada dos años (y considerar el desfase temporal de la información)
- Se requieren también metas estatales y en lo posible municipales
- Un tablero con indicadores proxy anuales o semestrales ayudaría a dar un seguimiento más eficaz y práctico
- La métrica rigurosa será determinante para evitar simulaciones - Tablero de “brechas de desigualdad” (tipo el



ACCIÓN CIUDADANA

Frente a la
POBREZA

**¡Muchas
gracias!**



www.frentealapobreza.mx



@frenteapobreza



/frentealapobreza