

LOS MAESTROS Y LA REFORMA

Miguel Ventura Rivera
Supervisor Escolar Educación Primaria Colima
Agosto 2016



Antes
Corrupción

Reforma

Calidad



CERCANÍA A LA
ESCUELA

ELEMENTOS DEL ANTIGUO SISTEMA

Examen de ingreso:
Afines sin elementos
imprescindibles no
examinables (actitud,
trato, tacto pedagógico)

Formación inicial
Sólida en las
escuelas Normales,
ingreso exclusivo
por medio de un
examen a
Normalistas y plazas
otorgadas por listas
de prelación
rigurosas.

2 años de tutoría,
insuficiente.
Deja a los alumnos 2
años inseguros.

2 Evaluación de
expertos in situ, a
través de
supervisores y
atps,
recomendaciones
de actualización o
formación.

Evaluación a los 2 años.
Sin considerar la
valoración de sus pares,
de sus responsables.
Evaluación externa sin
contacto con la realidad.

2 Años revisión
de la atención de
las
recomendaciones
in situ.

Proceso de Ingreso

Promoción sin antecedentes en la función



- Falta de experiencia en los puestos
- No consideración del mérito en el función
- Exaltación del examen
- Desánimo en los directivos y supervisores.



A K1	B K1	C K1	D K1	E K1
A K2	B K2	C K2	D K2	E K2
A K3	B K3	C K3	D K3	E K3
A K4	B K4	C K4	D K4	
A K5	B K5	C K5		
A K6	B K6			
A K7				

- Sobresaturación de niveles
- Falta de consideración del contexto escolar
- Poca de la importancia de directores y supervisores
- Nula existencia de tránsito de un sistema a otro.

Falta de un sistema de formación permanente de maestros calidad, nula recuperación de experiencias exitosas.

Distanciamiento de las escuelas.

Promoción en la función

ALEJAMIENTO DE LA
ESCUELA

DIRECTORES Y
SUPERVISORES SIN
PARTICIPACIÓN

EVALUACIÓN
DEL SPD

ASCENSO CON SOLO
UN EXAMEN

NEGACIÓN DE LA
EXPERIENCIA EN LA
LABOR

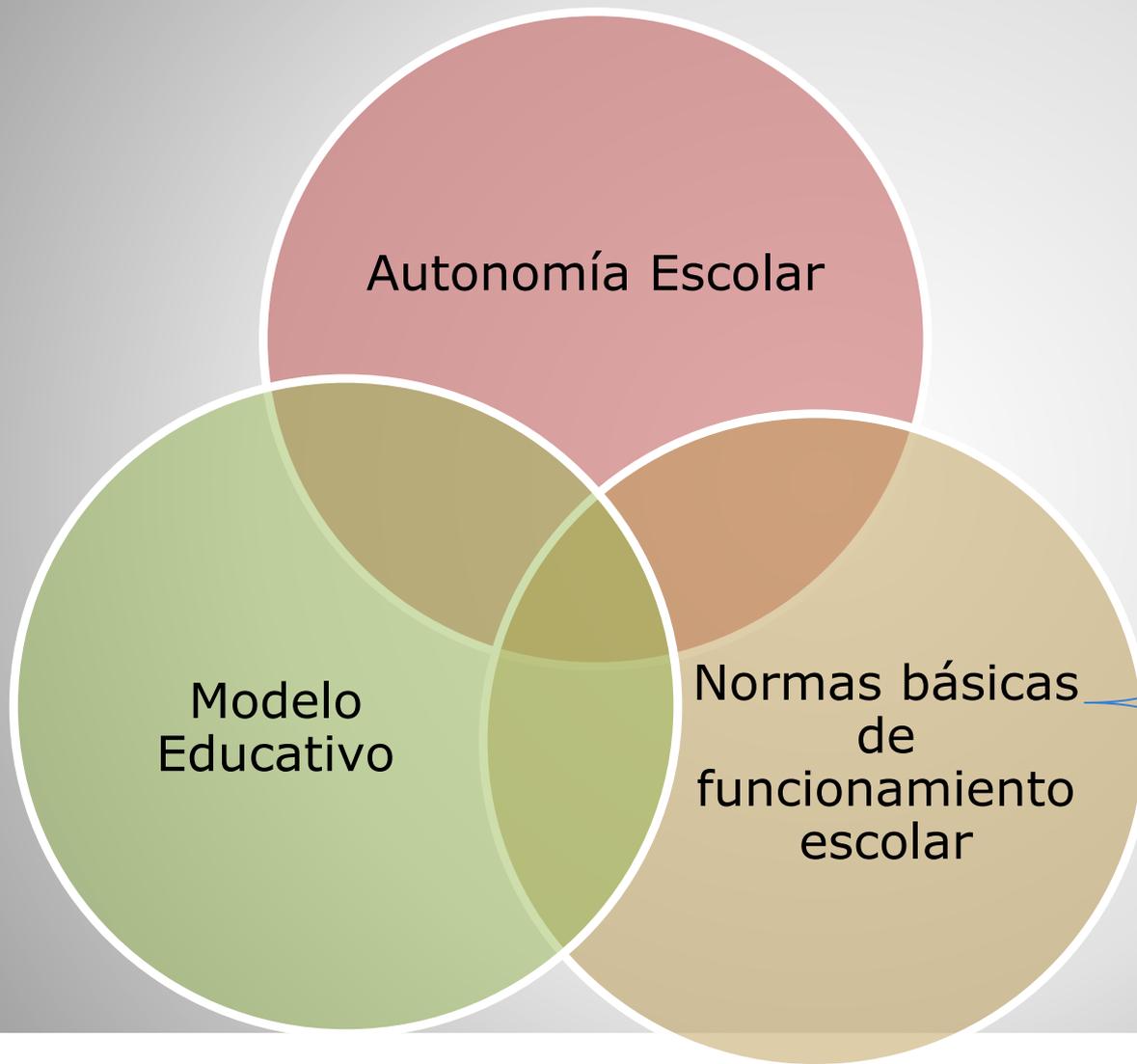
Transparencia de recursos federales

- Ordenamiento del ingreso al servicio

Reducción de comisiones (peligro)

- Definición de Perfiles, parámetros e indicadores

Algunos beneficios de la Reforma



Autonomía Escolar

Modelo Educativo

Normas básicas de funcionamiento escolar

Recursos que toda escuela debe tener para dar servicios de calidad

Mecanismos para resolver situaciones extraordinarias

Asignación de recursos para el funcionamiento regular con criterios de equidad

ESCUELAS

REFORMA
EDUCATIVA

Principales
problemas
educativos

Abandono
escolar

Falta de
Recursos en
las escuelas
necesarios
para
Programas

Falta de
aprendizaje.
Lectura,
escritura y
Matemáticas

Falta de
equidad,
violencia
escolar.

Problemas que persisten