

SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE

**A TRES AÑOS DE LA REFORMA EN
MATERIA EDUCATIVA**

Agosto, 2016

MANDATO CONSTITUCIONAL

- ✓ El Estado debe garantizar la calidad de la Educación Básica y Media Superior, lo que significa garantizar el máximo logro de aprendizaje de los educandos.
- ✓ Uno de los elementos fundamentales para la mejora de la calidad de la educación, es asegurar la idoneidad del personal docente y técnico docente, así como del personal con funciones de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica.
- ✓ El ingreso y la promoción se deben realizar mediante concursos de oposición que garanticen la idoneidad de los conocimientos y capacidades del personal.
- ✓ La Ley General del Servicio Profesional Docente, es la que fija los criterios, términos y condiciones de la evaluación obligatoria para el ingreso, la promoción, el reconocimiento y la permanencia.
- ✓ La Ley General del Servicio Profesional Docente, es la que fija los criterios, términos y condiciones de la evaluación obligatoria.

Los avances del SPD que se presentan, se apegan al mandato constitucional y a las normas de la ley reglamentaria.

Principales avances en el Servicio Profesional Docente

ESQUEMA DE COORDINACIÓN

- ✓ Para la implementación de los procesos del Servicio Profesional Docente se han establecido los mecanismos de coordinación con el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, así como con las Autoridades Educativas y Organismos Descentralizados de la Educación Básica y Media Superior.
- ✓ En este marco, se ha establecido el rumbo del Servicio Profesional Docente a través de la formulación de los programas de mediano plazo y anuales.

PARTICIPANTES EN EL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE

- ✓ En Educación Básica: 32 entidades federativas y el Municipio de Tijuana, en sostenimientos Federal, Federalizado, Estatal y Municipal
- ✓ En Educación Media Superior: 127 Subsistemas Federales Centralizados, Coordinados y Desconcentrados; Estatales, Descentralizados de los gobiernos de las Entidades Federativas.

REFERENTES Y COMPONENTES DE LOS PROCESOS DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE

- ✓ Se diseñaron los Perfiles, Parámetros e Indicadores que son el referente principal para el desarrollo de buenas prácticas educativas; constituyen la base sobre la cual se diseñan y elaboran los procesos e instrumentos de evaluación, y orientan la formación continua del personal.
- ✓ Se definieron las Etapas, Aspectos y Métodos de las evaluaciones, las cuales se difunden en el tiempo que fija la ley para clarificar los periodos y fases de cada proceso.

La elaboración de estos componentes del Servicio Profesional Docente se llevó a cabo con la participación de Docentes y Técnicos Docentes, así como con personal que realiza funciones de dirección, supervisión y asesoría técnico pedagógica, y de manera coordinada con las Autoridades Educativas y el Instituto Nacional para Evaluación Educativa.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

La Secretaría de Educación Pública, con base en los criterios y procedimientos técnicos para la elaboración de los instrumentos de evaluación establecidos por el INEE, organizó el proceso de construcción con la participación de docentes, directivos y especialistas con el propósito de diseñar instrumentos que cumplan con la siguientes propiedades:

- ✓ Validez
- ✓ Confiabilidad
- ✓ Equidad
- ✓ Pertinencia
- ✓ Objetividad

PROCESO DE INGRESO



Concursos de Oposición

Acceso formal al SPD.

El ingreso a la EB y EMS que imparta el Estado y sus Organismos Descentralizados, se llevará a cabo mediante concursos de oposición.

Etapas

Educación Básica	
Etapas	
Etapas 1	Examen de conocimientos y habilidades para la práctica docente.
Etapas 2	Examen de habilidades intelectuales y responsabilidades ético-profesionales.
Etapas 3	Examen complementario o adicional.
Educación Media Superior	
Etapas 1	Examen de conocimientos de contenidos disciplinares.
Etapas 2	Examen de conocimientos de habilidades docentes.
Etapas 3	Examen de Expresión Escrita en Español (EXPRESE).
Etapas 4	Rúbrica de evaluación de competencias docentes (Plan de clase).

Idóneo / No Idóneo

PROCESO DE INGRESO

Resultados

Educación Básica

CICLO ESCOLAR 2014-2015					CICLO ESCOLAR 2015-2016					CICLO ESCOLAR 2016-2017				
Idóneos		No idóneos		Total	Idóneos		No idóneos		Total	Idóneos		No idóneos		Total
N°	%	N°	%		N°	%	N°	%		N°	%	N°	%	
58,035	39.5	88,751	60.5	146,786	64,402	49.3	66,363	50.7	130,765	65,859	60.3	43,370	39.7	109,229

Educación Media Superior

CICLO ESCOLAR 2014-2015					CICLO ESCOLAR 2015-2016					CICLO ESCOLAR 2016-2017				
Idóneos		No idóneos		Total	Idóneos		No idóneos		Total	Idóneos		No idóneos		Total
N°	%	N°	%		N°	%	N°	%		N°	%	N°	%	
11,377	32.8	23,260	67.2	34,637	9,658	33.3	19,325	66.7	28,983	12,031	50.2	11,941	49.8	23,972

PROCESO DE INGRESO



Asignación de Plazas, Ciclo Escolar 2014-2015

NIVEL EDUCATIVO	IDONEOS						OTROS INGRESOS						TOTAL		
	VACANTES DEFINITIVAS			VACANTES TEMPORALES			VACANTES DEFINITIVAS			VACANTES TEMPORALES					
	PLAZAS JORNADA	HSM		PLAZAS JORNADA	HSM		PLAZAS JORNADA	HSM		PLAZAS JORNADA	HSM		PLAZAS JORNADA	HSM	
		PLAZAS	HORAS		PLAZAS	HORAS		PLAZAS	HORAS		PLAZAS	HORAS		PLAZAS	HORAS
EDUCACIÓN BÁSICA	18,823	9,431	85,620	7,672	7,549	48,610	2,222	2,575	28,705	11,417	11,402	114,382	40,134	30,957	277,317
EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	1,923	3,003	34,716	851	4,069	53,028	542	3,400	27,535	639	9,750	149,350	3,955	20,222	264,629
TOTAL	20,746	12,434	120,336	8,523	11,618	101,638	2,764	5,975	56,240	12,056	21,152	263,732	44,089	51,179	541,946

PROCESO DE INGRESO



Asignación de Plazas, Ciclo Escolar 2015-2016

NIVEL EDUCATIVO	IDONEOS						OTROS INGRESOS						TOTAL		
	VACANTES DEFINITIVAS			VACANTES TEMPORALES			VACANTES DEFINITIVAS			VACANTES TEMPORALES					
	PLAZAS JORNADA	HSM		PLAZAS JORNADA	HSM		PLAZAS JORNADA	HSM		PLAZAS JORNADA	HSM		PLAZAS JORNADA	HSM	
		PLAZAS	HORAS		PLAZAS	HORAS		PLAZAS	HORAS		PLAZAS	HORAS		PLAZAS	HORAS
EDUCACIÓN BÁSICA	24,144	11,646	127,373	8,686	3,604	46,785	1,228	461	3,611	7,452	14,979	80,632	41,510	30,690	258,401
EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	919	3,209	27,079	150	2,774	50,981	326	1,729	16,206	237	9,948	121,517	1,632	17,660	215,783
TOTAL	25,063	14,855	154,452	8,836	6,378	97,766	1,554	2,190	19,817	7,689	24,927	202,149	43,142	48,350	474,184

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

Al término de su primer año escolar; el personal de nuevo ingreso deberá ser evaluado, a fin de retroalimentar a los docentes y técnicos docentes e identificar áreas de oportunidad para fortalecer sus capacidades profesionales por medio de apoyos y programas de formación pertinentes a sus necesidades.

Etapas

Educación Básica	
Etapa 1	Reporte de Cumplimiento de Responsabilidades Profesionales
Etapa 2	Examen de conocimientos y habilidades docentes que favorecen el aprendizaje de los alumnos
Etapa 3	Cuestionario de características y necesidades formativas de los docentes y técnicos docentes de nuevo ingreso.
Educación Media Superior	
Etapa 1	Reporte de Cumplimiento de Responsabilidades Profesionales
Etapa 2	Examen de Casos de Competencias Didácticas
	Examen de Conocimientos sobre Habilidades Docentes
Etapa 3	Cuestionario de características y necesidades formativas de los docentes y técnicos docentes de nuevo ingreso.

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA



Resultados

Educación Básica

CICLO ESCOLAR 2015-2016					CICLO ESCOLAR 2016-2017*				
Básicos		Adecuados		Total	Básicos		Adecuados		Total
N°	%	N°	%		N°	%	N°	%	
14,156	66.9	7,012	33.1	21,168	-	-	-	-	37,703

*En proceso de aplicación

Educación Media Superior

CICLO ESCOLAR 2015-2016					CICLO ESCOLAR 2016-2017*				
Básicos		Adecuados		Total	Básicos		Adecuados		Total
N°	%	N°	%		N°	%	N°	%	
1,415	43.2	1,858	56.8	3,273	-	-	-	-	3,739

*En proceso de aplicación

EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO AL TÉRMINO DEL SEGUNDO AÑO

Al término de su segundo año escolar deberá ser evaluado para determinar si en la práctica favorece el aprendizaje de los alumnos y cumple con las exigencias de la función.

Etapas

Función	Educación Básica
Docente y Técnico Docente	Etapas Etapas 1. Informe de cumplimiento de responsabilidades profesionales Etapas 2. Expediente de evidencias de enseñanza Etapas 3. Examen de conocimientos y competencias didácticas que favorecen el aprendizaje de los alumnos. Etapas 4. Planeación didáctica argumentada Etapas 5. Examen complementario
Dirección	Etapas Etapas 1. Expediente de evidencias de la función de dirección Etapas 2. Examen de conocimientos y habilidades directivas Etapas 3. Ruta de mejora argumentada.
Supervisión	Etapas Etapas 1. Expediente de evidencias de la función de supervisión Etapas 2. Examen de conocimientos y habilidades de la función de supervisión Etapas 3. Plan de trabajo argumentado

Cumple con la función / Insuficiente

EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO AL TÉRMINO DEL SEGUNDO AÑO



Función	Educación Media Superior
Docente y Técnico Docente	Etapa 1. Informe de cumplimiento de responsabilidades profesionales Etapa 2. Expediente de evidencias de enseñanza Etapa 3. Evaluación de conocimientos actualizados y de las competencias didácticas Etapa 4. Planeación didáctica argumentada

EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO AL TÉRMINO DEL SEGUNDO AÑO



Resultados

Educación Básica

CICLO ESCOLAR 2015-2016				
Cumple con la Función		Insuficientes		Total
N°	%	N°	%	
18,670	92.1	1,602	7.9	20,272

Educación Media Superior

CICLO ESCOLAR 2015-2016				
Cumple con la Función		Insuficientes		Total
N°	%	N°	%	
2,442	81.6	550	18.4	2,992

PROCESO DE PROMOCIÓN



Acceso a una función, categoría o nivel superior, sin que ello implique necesariamente cambio de funciones, ascenso a un puesto, función de mayor responsabilidad y nivel de ingresos.



- A cargos con funciones de dirección o supervisión
- A funciones de asesoría técnica pedagógica

Tipos de promoción

Educación Básica		Educación Media Superior	
Dirección	Director Subdirector de Gestión Subdirector Académico	Dirección	Director Subdirector Jefes de Departamento
Supervisión	Supervisor Inspector Jefe de Sector Jefe de Enseñanza	Supervisión	Supervisores
Asesoría Pedagógica	Técnica Lenguaje Matemáticas Educación Física Educación Especial	Asesoría Técnica Pedagógica	Asesor Técnico Pedagógico

PROCESO DE PROMOCIÓN

Etapas

Educación Básica

Etapa I	Examen de conocimientos y habilidades para la práctica profesional	<ul style="list-style-type: none">• Dirección• Supervisión• Asesoría Técnica Pedagógica
Etapa II	Examen de habilidades intelectuales y responsabilidades ético-profesionales	<ul style="list-style-type: none">• Dirección• Supervisión• Asesoría Técnica Pedagógica

Educación Media Superior

Etapa I	Examen de conocimientos	<ul style="list-style-type: none">• Dirección• Supervisión• Asesoría Técnica Pedagógica
Etapa II	Rúbrica de evaluación de competencias	<ul style="list-style-type: none">• Dirección• Supervisión• Asesoría Técnica Pedagógica

PROCESO DE PROMOCIÓN

Resultados de la Promoción a cargos de Dirección

Educación Básica

CICLO ESCOLAR 2014-2015					CICLO ESCOLAR 2015-2016					CICLO ESCOLAR 2016-2017				
Idóneos		No idóneos		Total	Idóneos		No idóneos		Total	Idóneos		No idóneos		Total
N°	%	N°	%		N°	%	N°	%		N°	%	N°	%	
-	-	-	-	-	14,181	59.9	9,500	40.1	23,681	12,556	59.4	8,588	40.6	21,144

Educación Media Superior

CICLO ESCOLAR 2014-2015					CICLO ESCOLAR 2015-2016					CICLO ESCOLAR 2016-2017				
Idóneos		No idóneos		Total	Idóneos		No idóneos		Total	Idóneos		No idóneos		Total
N°	%	N°	%		N°	%	N°	%		N°	%	N°	%	
448	29.0	1,098	71.0	1,546	2,065	46.9	2,337	53.1	4,402	1,918	50.4	1,884	49.6	3,802

PROCESO DE PROMOCIÓN



Resultados de la Promoción a cargos de Supervisión

Educación Básica

CICLO ESCOLAR 2015-2016					CICLO ESCOLAR 2016-2017				
Idóneos		No idóneos		Total	Idóneos		No idóneos		Total
N°	%	N°	%		N°	%	N°	%	
4,310	43.6	5,572	56.4	9,882	5,246	46.1	6,139	53.9	11,385

Educación Media Superior

CICLO ESCOLAR 2015-2016					CICLO ESCOLAR 2016-2017				
Idóneos		No idóneos		Total	Idóneos		No idóneos		Total
N°	%	N°	%		N°	%	N°	%	
185	30.2	428	69.8	613	51	48.6	54	51.4	105

PROCESO DE PROMOCIÓN

Resultados de la Promoción a cargos de Asesoría Técnica Pedagógica

Educación Básica

CICLO ESCOLAR 2015-2016					CICLO ESCOLAR 2016-2017				
Idóneos		No idóneos		Total	Idóneos		No idóneos		Total
N°	%	N°	%		N°	%	N°	%	
3,476	42.1	4,773	57.9	8,249	2,020	47.3	2,248	52.7	4,268

Educación Media Superior

CICLO ESCOLAR 2015-2016					CICLO ESCOLAR 2016-2017				
Idóneos		No idóneos		Total	Idóneos		No idóneos		Total
N°	%	N°	%		N°	%	N°	%	
92	49.7	93	50.3	185	61	46.6	70	53.4	131

PROCESO DE PROMOCIÓN



Asignación de Plazas, Ciclo Escolar 2015-2016

NIVEL EDUCATIVO	IDONEOS					OTROS INGRESOS				TOTAL		
	VACANTES DEFINITIVAS			VACANTES TEMPORALES		VACANTES DEFINITIVAS		VACANTES TEMPORALES		Dirección	Supervisión	ATP
	PROMOCIONES A CARGOS DE			PROMOCIONES A CARGOS DE		PROMOCIONES A CARGOS DE		PROMOCIONES A CARGOS DE				
	Dirección	Supervisión	ATP	Dirección	Supervisión	Dirección	Supervisión	Dirección	Supervisión			
EDUCACIÓN BÁSICA	7,770	1,901	3,007	681	100	168	4	803	27	9,422	2,032	3,007
EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	1,616	4	77	235		36		1,270		3,157	4	77
TOTAL	9,386	1,905	3,084	916	100	204	4	2,073	27	12,579	2,036	3,084

PROCESOS DE EVALUACIÓN CON FINES DE PERMANENCIA

Continuidad en la Educación Básica y Educación Media Superior con pleno respeto a los derechos constitucionales.

Proceso sujeto a la evaluación del desempeño.



- Evaluación del desempeño al personal Docente y Técnico Docente.
- Evaluación del desempeño a quienes realizan funciones de Dirección, Supervisión y Asesoría Técnica Pedagógica



Procesos de Promoción que se derivan de la Evaluación del Desempeño

- Horas adicionales
- En la misma función a través de incentivos
- Promoción por cambio de categoría en la Educación Media Superior

PROCESOS DE EVALUACIÓN CON FINES DE PERMANENCIA



Etapas

Función	Educación Básica
Docente y Técnico Docente	Etapa 1. Informe de cumplimiento de responsabilidades profesionales Etapa 2. Expediente de evidencias de enseñanza Etapa 3. Examen de conocimientos y competencias didácticas que favorecen el aprendizaje de los alumnos. Etapa 4. Planeación didáctica argumentada Etapa 5. Examen complementario
Dirección	Etapa 1. Expediente de evidencias de la función de dirección Etapa 2. Examen de conocimientos y habilidades directivas Etapa 3. Ruta de mejora argumentada.
Supervisión	Etapa 1. Expediente de evidencias de la función de supervisión Etapa 2. Examen de conocimientos y habilidades de la función de supervisión Etapa 3. Plan de trabajo argumentado

PROCESOS DE EVALUACIÓN CON FINES DE PERMANENCIA



Función	Educación Media Superior
Docente y Técnico Docente	Etapa 1. Informe de cumplimiento de responsabilidades profesionales Etapa 2. Expediente de evidencias de enseñanza Etapa 3. Evaluación de conocimientos actualizados y de las competencias didácticas Etapa 4. Planeación didáctica argumentada

PROCESOS DE EVALUACIÓN CON FINES DE PERMANENCIA



Niveles de Participación por función y nivel educativo 28 Estados

DOCENTES	META PROGRAMADA	GRUPO DE DESEMPEÑO										NO PARTICIPÓ EN EL PROCESO	%
		EXCELENTE	%	DESTACADO	%	BUENO	%	SUFICIENTE	%	INSUFICIENTE	%		
Educación Básica	100,363	X	X	8,822	8.8%	40,633	40.5	36,682	36.5%	13,826	13.8%	400	0.4%
Educación Media Superior	26,057	921	3.5%	1,467	5.6%	10,938	42.0	7,922	30.4%	4,264	16.4%	545	2.1%
Directores de Educación Básica	3,220	X	X	245	7.6%	1,120	34.8	909	28.2%	698	21.7%	248	7.7%
TOTAL	129,640	921	0.7%	10,534	8.1%	52,691	40.6	45,513	35.1%	18,788	14.5%	1,193	0.9%

PROCESOS DE EVALUACIÓN CON FINES DE PERMANENCIA



Niveles de Participación por función y nivel educativo Chiapas, Guerrero, Michoacán y Oaxaca

DOCENTES	META PROGRAMADA	GRUPO DE DESEMPEÑO										NO PARTICIPÓ EN EL PROCESO	%
		EXCELENTE	%	DESTACADO	%	BUENO	%	SUFICIENTE	%	INSUFICIENTE	%		
Educación Básica	17,958	X	X	227	1.3%	1,858	10.3%	3,354	18.7%	3,430	19.1%	9,089	50.6%
Educación Media Superior	3,824	69	1.8%	107	2.8%	900	23.5%	667	17.4%	1,268	33.2%	813	21.3%
Directores de Educación Básica	1,090	X	X	9	0.8%	90	8.3%	119	10.9%	199	18.3%	673	61.7%
TOTAL	22,872	69	0.3%	343	1.5%	2,848	12.5%	4,140	18.1%	4,897	21.4%	10,575	46.2%

EVALUADOS AL CIERRE DEL AÑO 2016

PROCESO	CICLO ESCOLAR 2014-2015		CICLO ESCOLAR 2015-2016		CICLO ESCOLAR 2016-2017	
	Educación Básica	Educación Media Superior	Educación Básica	Educación Media Superior	Educación Básica	Educación Media Superior
Ingreso	146,786	34,637	130,765	28,983	111,238	24,848
Cargos de Dirección	-	1,546	23,681	4,402	21,144	3,802
Cargos de Supervisión	-	-	9,882	613	11,385	105
Cargos de Asesoría Técnica Pedagógica	-	-	8,249	185	4,268	131
Evaluación Diagnóstica	-	-	21,703	3,273	37,703	3,739
Evaluación del Desempeño, segundo año	-	-	-	-	19,826	2,977
Evaluación del Desempeño	-	-	108,046	28,520	130,000*	20,000*
SUBTOTAL	146,786	36,183	302,326	65,976	335,564	55,602
TOTAL	182,969		368,302		391,166	
	942,437					

*Estimado