

**EN LUGAR DEL
DIÁLOGO,
LA PEDAGOGÍA
DEL TERROR.**

Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación

Julio 2016

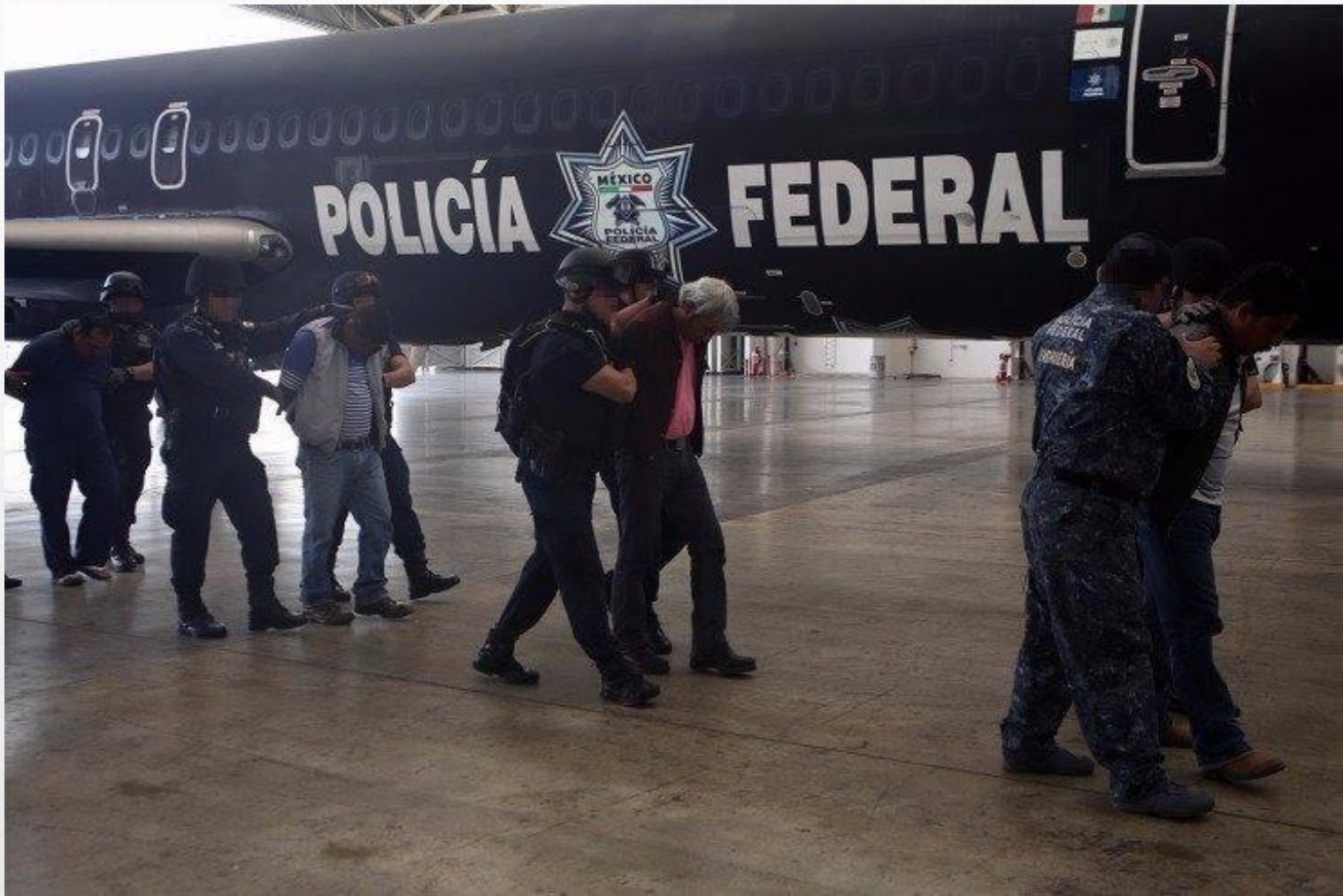


Foto: Edgar de Jesús

Foto: Edgar de Jesús

¡Vivos los queremos!

La guerra contra el magisterio



La pedagogía del terror



Manuel Gil Antón

Ayer a las 10:34 a.m. · 🌐

La pedagogía planeada y argumentada de la SEP hoy en Chiapas... la foto lastima... atentos todos... se reparte "derecho a la evaluación con gas lacrimógeno". Ejemplar...



Nochixtlan: la barbarie



Maestros asesinados por el gobierno

Claudio	Castillo	Peña	Guerrero	(24-02-15)
Antonio	Vivar	Díaz	Guerrero	UPN (07-06-15)
David	Gemayel	Ruiz	Estudillo	Chiapas 40 (08-12-15)
Juan	Carlos	Jiménez	Velasco	Chiapas 7 (24-03-16)
Baldomero	Enríquez	Santiago	Oaxaca	22 (05-04-16)
Miguel	Ángel	Castillo	Rojas	Veracruz 32 (06-04-16)



Antonio Vivar Díaz
Descanse en Paz



Los prisioneros de la reforma

**¡POR MUY OSCURA QUE SEA LA PRISIÓN,
NO DEJARÁ DE BRILLAR LA RAZÓN!**



CNTE



**Roberto Abel
Jiménez García**



**Othón Nazariega
Segura**



**Juan Carlos
Orozco Matus**



**Efraín Picazo
Pérez**



CNTE

**¡ALTO A LA CRIMINALIZACIÓN DE LA
PROTESTA SOCIAL!**



Roberto Manríquez Osorio



Leonel Manzano Sosa



Sara Altamirano Ramos



Damián Gallardo Martínez



Leandro Grijalva Villalobos

***Exigimos la libertad inmediata e incondicional de nuestros
compañeros así como la de todos los presos políticos del país***



El encapsulamiento como método didáctico de convencimiento



40 autobuses procedentes de Chiapas, con integrantes CNTE son retenidos bajando puente de la Concordia en Zaragoza



16/06/16 7:43 a.m.

Militarización de la evaluación docente



Despedidos injustificadamente



La maestra Érika Elizabeth Núñez Montes ha hecho de la banqueta un aula de emergencia... El precario salón de clases de la Unidad Habitacional Ermita Zaragoza funciona en el turno vespertino desde que el pasado 7 de marzo un grupo de funcionarios irrumpió en la escuela para notificarle a la maestra Núñez que, a partir del 1º de marzo, estaba despedida.

A la profesora Érika la cesaron en su trabajo a pesar de que era querida y respetada por sus alumnos y sus padres de familia, y de que no había faltado a clases... Desempeñó siempre su función con responsabilidad y compromiso. Sin embargo, fue cesada por negarse a presentar un examen al desempeño docente, mal hecho y peor aplicado, que no consideró ni su plan de trabajo ni las condiciones en que tuvo que enseñar a los niños. **Luis Hernández Navarro, Aulas de Emergencia. La Jornada. 22 marzo 2016**

Una reforma impuesta



- Carece de legitimidad.
- Nulo contenido pedagógico.
- Regresiva y lesiva.
- Reemplaza valores históricos por los del mercado.
- Responsabiliza a los maestros de la baja calidad educativa.
- Impone una evaluación punitiva.

Los poderes fácticos de la reforma

**OCDE EMPRESA
TRANSNACIONAL QUE
VENDE POLÍTICAS
EDUCATIVAS**

**Avances en las reformas de
la educación básica en
México**
UNA PERSPECTIVA DESDE LA OCDE



OECD Versión preliminar

**Acuerdo de cooperación
México-OCDE para
mejorar la calidad
de la educación de las
escuelas mexicanas**

Mejorar las escuelas:
Estrategias para la acción en México

Establecimiento de un marco para
la evaluación e incentivos para docentes:
Consideraciones para México

RESUMENES EJECUTIVOS

OCDE

«Mexicanos Primero»

**Consecuencias de
la baja calidad en
la educación**

**Exclusión de los
más vulnerables**

**El mundo no
nos va a esperar**

3 de octubre de 2012
#AhoraEsCuando
@Mexicanos10

**Ahora
es cuando**
Metas 2012 - 2024

**FMI
BID
BM**

Televisa Televisión Azteca



¿Quién defiende privilegios?



Aurelio Nuño gana mas de 120 mil pesos al mes.

¿No ayudas a difundir esta noticia?



Nuño gana al 4 mil 666 pesos al día, mas que un maestro rural en una quincena

10 razones por las
que rechazamos la
reforma educativa.

1. No es una reforma educativa, es una reforma laboral, administrativa y empresarial.



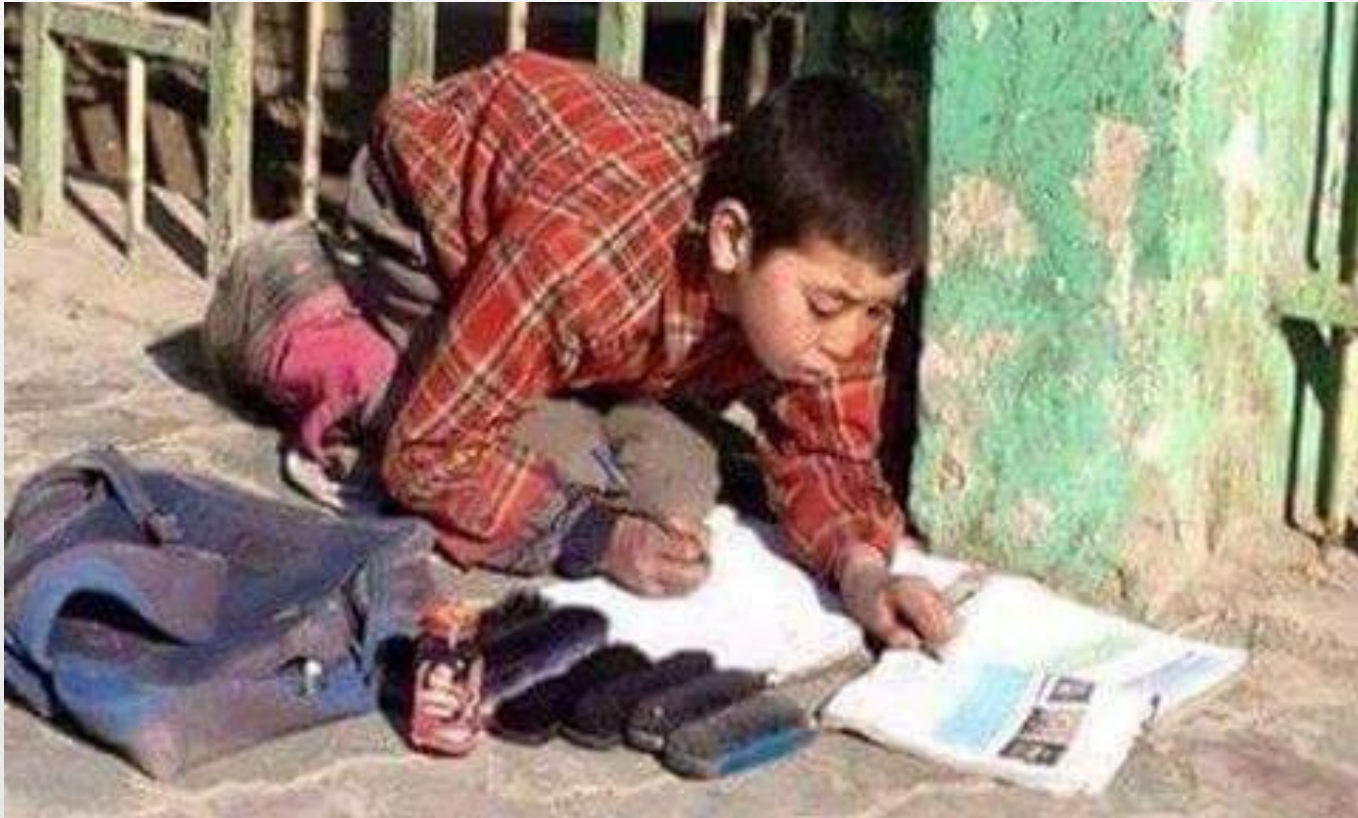
2. Pone en riesgo la escuela pública, gratuita y laica.



3. La educación deja de ser un derecho para convertirse en una mercancía.



4. No hay un nuevo modelo educativo, que modifique planes y programas, que transforme métodos y atienda el rezago.



5. No hay nuevos libros de texto gratuito, que superen los errores científicos, pedagógicos y ortográficos.



6. Empobrecimiento de contenidos con el modelo por competencias.



7. Impone una evaluación punitiva:



- a) A los **alumnos**,
tiende a la
exclusión,
segregación y
discriminación.
- b) A los **maestros**,
conlleva el despido.
- c) A las **escuelas**,
propicia su cierre.

8. Genera la privatización de la educación.

Gran negocio con la venta de:

- Libros, material didáctico y mobiliario escolar.**
- Computadoras, tabletas y software.**
- Material de construcción.**
- Cursos a docentes para las evaluaciones.**
- En los siguientes 3 años EPN invertirá a través de la emisión de Bonos de Infraestructura Educativa los certificados para la infraestructura nacional (CIEN)**

9. Con su autonomía de gestión, recae en los padres el pago de luz, agua, infraestructura, mantenimiento, operación y limpieza de las escuelas.



10. Cada año el gobierno reduce el presupuesto destinado a educación.



¿CUÁNTOS ALUMNOS DE LA **UNAM** NOS CUESTA UN SENADOR?



1 SENADOR

=

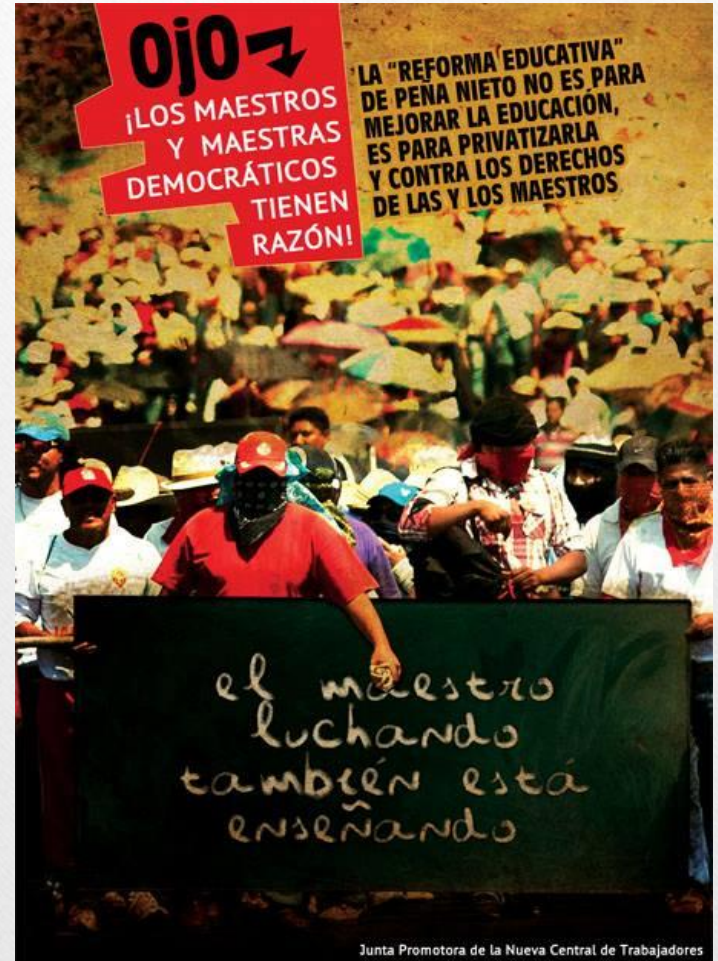
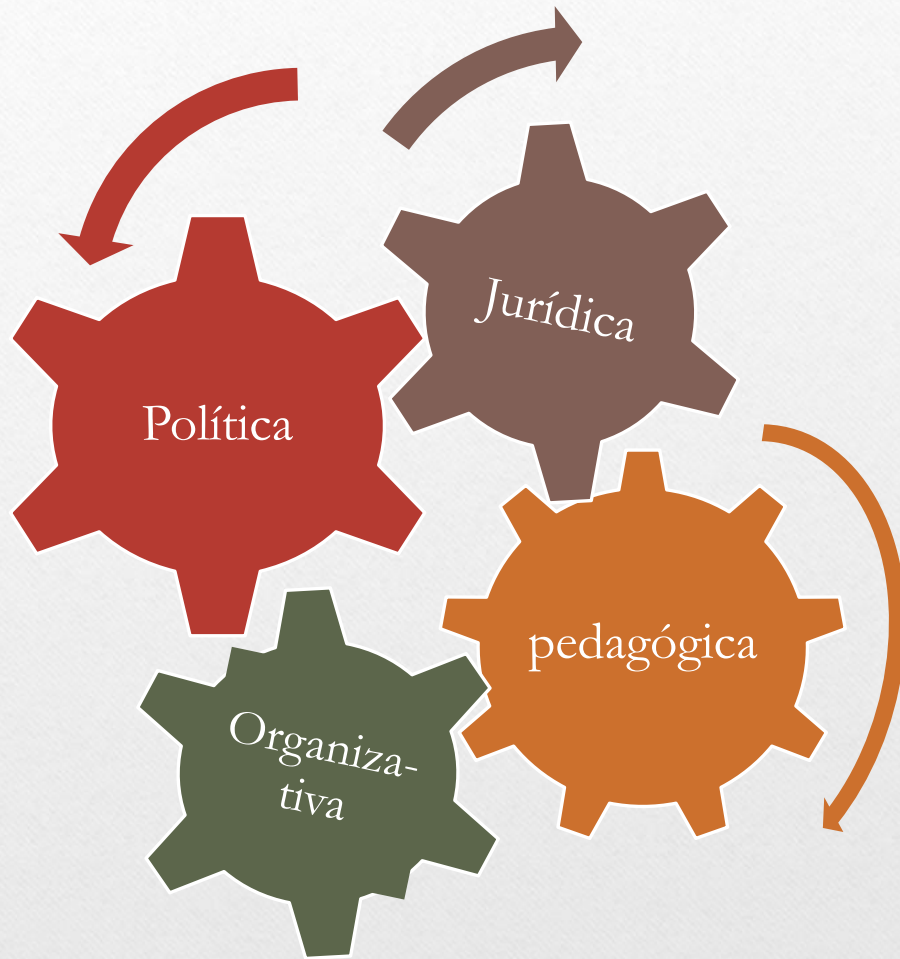


202 ALUMNOS

#NORecortenLaEducación



La resistencia a la reforma educativa



Junta Promotora de la Nueva Central de Trabajadores

Protesta con propuesta

Deben abrogarse las reformas al 3° y 73 y sus leyes secundarias.

- Generar el debate nacional y popular sobre educación

Realizar una consulta formal y sistemática de los retos de la educación que culmine en un Congreso Educativo Nacional.

- Impulsar una verdadera transformación educativa

Demandar una educación pública, laica y gratuita con un proyecto de nación

- Una evaluación integral, holística, contextualizada, sin fines punitivos.





Presentación: **Profr. Pedro Hernández Morales**

Sección 9 SNTE-CNTE

Facebook: Diálogo Nacional por la Educación

<http://cnteseccion9.wordpress.com>